

۱۹ سلسلہ مطبوعات

الشیاء کی عہد ساز قیادت (۱)

شیخ الہند را اور تحریک آزادی



مولانا محمد ناصر

شَاهٰ دُلَّا اَللّٰهُمَّ يٰ حِلْمَانَفَاعِنْدِ الشَّيْخِ

سلسلہ مطبوعات ۱۹

الیشیاء کی عہد ساز قیادت (۱)

شیخ الہند اور تحریک آزادی



مولانا محمد ناصر

شَاہزادِ اللہِ امیرِ ایضاً قنڈلِ شیخ



فہرست مضمائیں

نمبر شمار	مضامین	نمبر شمار	نمبر شمار	نمبر شمار	مضامین	نمبر شمار
۱	دارالعلوم کا قیام	۷	حریک کے اہم مرکز	۹	حریک کے اہم مرکز	۳۲
۲	دارالعلوم کا قیام کا اصل خلاصہ	۱۸	دیوبند	۱۰	دیوبند	۳۲
۳	شیخ البہادری تعلیم	۱۹	وبلی	۱۳	وبلی	۳۳
۴	منتدور لس	۲۰	گوٹھیجیر جنزا	۱۵	گوٹھیجیر جنزا	۳۳
۵	امین شریۃ المتریت	۲۱	دن پور	۱۶	دن پور	۳۳
۶	امین شریۃ المتریت کا مقصود	۲۲	امروٹ	۱۷	امروٹ	۳۳
۷	استاد اور بی کے مشن کا فروغ	۲۳	کراچی	۱۸	کراچی	۳۵
۸	صحیح الانصار	۲۴	چکوال	۲۰	چکوال	۳۶
۹	دارالعلوم دیوبند کا جلد و تاریخ	۲۵	ترکیزی	۲۲	ترکیزی	۳۶
۱۰	حضرت شیخ البہادر جدید تعلیم کا ارتقاء	۲۶	یاشستان	۲۲	یاشستان	۳۷
۱۱	جلسوں اور آباد	۲۷	کامل	۲۳	کامل	۳۷
۱۲	نقارہ المغارف الفرقانیہ	۲۸	راتنے پور	۲۵	راتنے پور	۳۹
۱۳	سماں کی حالات میں تبدیلی اور شیخ	۲۹	شاہ عبدالرحمیم اور شیخ البہادر	۲۵	شاہ عبدالرحمیم اور شیخ البہادر	۳۳
۱۴	الہنگھاٹام	۳۰	پانی پت	۲۶	پانی پت	۳۳
۱۵	شیخ البہادر کا متصوبہ آزادی	۳۱	راجستان	۲۸	راجستان	۳۵
۱۶	یاشستان میں آزاد حکومت	۳۲	مدینہ منورہ		مدینہ منورہ	۳۶
۱۷	کی ضرورت	۳۳	حریک کی وسعت اور قربانی کا	۲۹	حریک کی وسعت اور قربانی کا	۳۶
۱۸	حضرت شیخ البہادر کا سفر چاڑ اور	۳۴	جنپر		جنپر	۳۷
۱۹	مولانا سندھی کا سفر کامل	۳۵	بیرون ہند حریک کے اثرات	۳۰	بیرون ہند حریک کے اثرات	۳۷

صفحہ نمبر	مفاسیں	نمبر شمار	صفحہ نمبر	مفاسیں	نمبر شمار
۵۵	تحریک کے راز افشاء	۲۰		مراکز کے باہمی رابطوں کی خفیہ صورتیں	۳۵
۵۶	ایک غلط تاثر اور حقیقت حال شیخ الہندی اپنے رفقاء سمیت	۲۱	۲۹	مولانا عبداللہ سنگھی کامل میں	۳۶
۵۷	گرفتاری	۲۲	۵۱	حضرت شیخ الہند کی جاڑ میں	۳۷
۵۹	خلاصہ کلام	۲۳	۵۲	سرگرمیاں	
۶۰	حوالہ جات	۲۴	۵۳	غالب نامہ آزاد اوقیان میں امریکہ کا آزادی کش کردار اور شریف مکہ کی غداری	۳۸ ۳۹



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

ایشیاء کی عہد ساز قیادت (۱)

شیخ الہند اور تحریک آزادی

۱۸۵۱ء کے جہاد حربت میں اگرچہ سفید قام انگریز اس اعتبار سے فتح مند ہوا تھا کہ اس کی خالی فوجوں نے بے شمار بچوں کو تینم کر دیا تھا، ہزار ہائیور توں کو بیوہ بنایا تھا، لاتعداد خاندانوں کو تھس کر دیا تھا اور لاکھوں افراد کو اپنی خونی سکینوں کے تلے رونڈا لاتھا (۱)۔

۱۸۵۱ء کے واقعہ پر انگریزوں نے اس قدر اور ایسے ملعون اور شرمناک مظالم چاروں طرف ہندوستان میں کیے تھے جن کی نظری و حشی قوموں اور جاہل سے جاہل ملکوں میں بھی نہیں پائی جاتی، تو پوں کے منہ پر باندھ کر گولے سے اڑا دینا، ہاتھی کے چید سے باندھ کر چلوادینا، زندہ آدمی کو لوہے کی سلاخوں سے داغ کر آگ میں جلانا وغیرہ معمولی باتیں تھیں۔ اس لیے عام ہندوستانی اور بالخصوص مسلمان انتہائی درجہ خوف و هراس میں بستا ہو گئے تھے۔ (۲)

مولانا حسین احمد مدینی "لکھتے ہیں:

پھر اس زمان میں سیاست کی طرف آنکھ اٹھانا تک ۱۸۵۱ء کا ساں باندھتی تھی۔ آزادی کا خواب بھی اگر کسی کو دھکائی دیتا تھا تو اس کا پتہ اپنی ہو جاتا تھا۔ خود مقام حکومت کی خواہش، زبان پر لانا سارے جہاں کو جلا دینے والی آگ سے زیادہ تباہ کن شمار ہوتی تھی۔ برطانوی خوف نے عالم (دنیا) کے دل و دماغ پر اپنارعب جمار کھا تھا۔ اگر میں یہ کہوں کر دلوں پر جس قدر موجودہ حکومت کا خوف تھا اس قدر بلکہ اس کا ایک نیصد بھی اللہ پاک قہار و جبار کا اثر نہ تھا جیسا کہ اب بھی بہت سی ہستیاں اسی خیال میں ہیں تو غالباً میں جھوٹ بولنے والا شمار نہ کیا جاؤں گا۔ ایسے

نائز وقت میں ایک شخص کا بھی ہم خیال ٹالیا بڑی کامیابی ہے۔ (۳) آزادی کا نام زیان سے نکالنا بھی خود کشی کے مترادف خیال کیا جانے لگا تھا لیکن ان چیلگیری مظالم کے باوجود انگریز اس جماعت حقانی کے قلوب سے شعلہ ہائے حریت نہ کمال سکا تھا جس نے بر صیر کے کثیر الایاد خط پوپولی کے معروف قصبہ قمانہ بھون کے قریب شاہی کے میدان میں ۱۸۵۷ء کی بجگ آزادی میں قائدانہ کروارادا کیا تھا، یہ جماعت ان بوریہ نیشن درویشوں پر مشتمل تھی جو محض رضاۓ خداوندی اور حفاظت شریعت (جس میں انسانی حقوق کو بنیادی حیثیت حاصل ہے) کی خاطر اپنے دلن سے عالم انگریز کو نکالنے کا پکار عزم کر چکے تھے، جن کے رُج و پے میں آزادی کا خون دوڑتا تھا، جو استقامت کے پلے تھے، تو کل علی اللہ جن کا سر باری تھا، مصیبتوں کو برداشت کرنا جن کی فطرت تھی، جن کا سر بارگاہ ایزدی کے سوا کہیں بجک نہ سکا تھا، جس جماعت کی قیادت اگر ایک طرف حضرت حامی امداد اللہ جہاں جرکی جیسے عارف باللہ کر رہے تھے تو دوسری طرف حضرت مولا نا محمد قاسم ناؤتوی اور حضرت مولا ناصر شید احمد گنگوہی جیسے جاہد ربانی اور آئندہ یزادی اس کے پہ سالار تھے اور ان کے ساتھ حافظ محمد حسامن شہید، مولا نارحمت اللہ کیر انوی ”، نواب بہادر خان، مولا نا تقضل حسین اور ان جیسے تخلصین و انتیاء کی ایک بہت بڑی جماعت اس مقدس فریضہ کی تخلیل کر رہی تھی۔ اس جماعت حقد کے تھوس ارکان رات میں بارگاہ رب المعزز میں بجده ریز ہو کر مالک ملک سے دعائیں کرتے اور ان میں اپنی ہمت و ہجرات اور پختہ عزم کا اعلہار کر کے رب ذوالجلال سے مدد کے طلب گار ہوتے۔ (۴)

۱۸۵۷ء اور اس کے بعد انگریزوں نے ظلم و بربریت کا جو بازار ہندوستان میں گرم کیا تاریخ انسانیت اس کی مثال پیش کرنے سے عاتز ہے۔ ۱۸۵۷ء سے ۱۸۶۷ء تک کے عرصہ میں تقریباً ایک کروڑ تین لاکھ کے لگ بجگ ہندوستانیوں کو انگریز نے قتل کیا۔ اس زمانہ میں دہلی کے چاندنی چوک سے گزرنے والی نہر کا پانی عرصہ دراز تک خون آکو رہا۔ اس درندگی کے اثرات و نتائج سے بچتے کے لیے انگریز نے ان مظالم کو چھانے کی بھرپور کوشش کی۔ حضرت مولا نا حسین احمدی فرماتے ہیں:

اگریزوں نے اپنی دھیانہ ہندو گوں کو چھانے اور مال ہند (ہندو اور مسلمانوں) کوشیطان اور جنی وغیرہ ثابت کرنے کے لیے سو سے زیادہ تصانیف تحریر کیں۔ (۵)

مگر مال حق علماء کرام اس تمام صورت حال کا بغور جائزہ لے رہے تھے اور اپنے ہم وطنوں کے ساتھ رواج کی جانے والی اس درندگی کی تحقیقی محسوس کر رہے تھے۔ جھوٹ، فریب، لاٹھ اور دہشت گردی کے ذریعہ راه حق سے انہیں ہٹانا ممکن نہ تھا، ان آزادی پسند علماء ربانی نے ملی تو قی اور انسانی ذمہ داری سمجھ کر اس مصیت سے چھکارے کی راہیں ٹلاش کرنا شروع کیں۔

دارالعلوم کا قیام:

چنانچہ بھی ۱۸۵۷ء کے معرکہ آزادی کو مشکل سے دس سال ہی کا عرصہ گزرا تھا اور اگریز کے خوف ناک مظالم ابھی لوگوں کے دلوں سے مٹنے تھے کہذ کورہ مبارک جماعت کے افراد ۱۸۵۷ء کی بحکمت کا بدلے لینے، ہندوستانی قوم پر ہونے والے ظلم کو روکنے اور حکمل آزادی کے حصول کے لیے میدان عمل میں نکل آئے اور یوپی کی ضلع سہارنپور کے چھوٹے سے قصبہ دیوبند کی مردم خیز سر زمین پر ایک عظیم الشان انسان نے اپنے شیخ حاجی احمد الدلہ مہاجر کی کی ایماء پر اپنے رفتگروں مل حضرت مولانا شیداحمد گنگوہی کے تعاون سے اسلامی درس گاہ اور علمی و علمی تربیت گاہ کی بنیاد رکھ دی جس نے آگے چل کر دین اسلام کی حقیقی تعلیمات کا تعارف، غلبہ دین، بر عظیم ہند کی آزادی، تو قی خود اختاری اور وطن کے باسیوں کے لئے بلا تفرقی مذہب عظیم تر خدمات انجام دیں جن کا تصور نہیں کیا جاسکتا۔ اس عظیم انسان کو جو جہة الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم نانو تو قی کے نام سے دنیا جانتی ہے۔

دارالعلوم دیوبند کی علمی، اعمانی اور روحانی اثر انگیزی اور اہمیت کا اندازہ امام ربانی سید الطائفہ حضرت حاجی احمد الدلہ مہاجر کی کے ایک ارشاد سے ہوتی ہے کہ جب باتیان دارالعلوم دیوبند میں سے ایک بزرگ حضرت حاجی رفیع الدین حج بیت اللہ کے لئے مکہ معظمہ حاضر ہوئے تو وہاں حضرت حاجی احمد الدلہ سے عرض کیا کہ ”حضرت! ہم نے دیوبند میں ایک مدرسہ قائم کیا ہے، اس کے لئے دعا فرمائیں“ حضرت حاجی صاحب ”نے اس کے جواب میں

فرمایا: سبحان اللہ! آپ فرماتے ہیں کہ ہم نے مدرسہ قائد کیا ہے، لیکن آپ کو یہ خیر نہیں کرتی پیشانیاں اوقات سرخ میں سرخ بسجدہ ہو کر گزگزاتی رہیں کہ خداوند! ہندوستان میں بقاء اسلام کا کوئی ذریعہ پیدا فرما۔ یہ مدرسہ ان ہی سحر گاہی دعاؤں کا شرہ ہے۔ یہ دیوبندی کی قسم ہے کہ اس گراس قدر دولت کو یہ سرز میں لے اڑی۔ (۶)

یہ ۱۸۶۸ء کا زمانہ تھا اسلام اور مسلمانان ہند کے خلاف عیسائی مشتریوں کا ایک طوفان تھا جو امنڈتا چلا آرہا تھا جس کا بنیادی مقصد مقامی آبادی اور بالخصوص مسلمانوں کے عقائد کو متزلزل کر کے انہیں فکری نکست قبول کرنے پر مجبور کرنا تھا اور قومی آزادی کی کوششوں کو فرقہ وارانہ راہ پر ڈال کر تحریک آزادی کی جدوجہد کو سبوتاؤ کرنا تھا۔ انگریز چاق و چوبند اور ہر انقلابی کوشش کو کچلنے کے لیے ہر طرح کے حربے اختیار کر رہا تھا، انگریز یہ جاسوسوں کا جال پورے ملک میں پھیلا ہوا تھا مگر یہ بتیں ان علماء حق (جود ر حیثیت اپنے دور میں وارثان انبیاء تھے) پر اثر انداز نہ ہو سکیں اور انہوں نے نئے دلوں سے ایک نئے عزم کے ساتھ ایک اچھوتے طریقہ سے آزادی اور اسلام کی حفاظت کے لیے دارالعلوم کی تحریک کا آغاز کیا جس کا مقصد فروع علم دین قرار دیا گیا اور در پردہ آزادی ہند (۷) کے منصوبہ کو عملی جامد پہنانے کی کوشش بھی برابر جاری رہی جس کا اندازہ آنے والے واقعات سے تجویز لگایا جاسکتا ہے۔ (۸)

دارالعلوم کے قیام کا اصل منشاء:

یہاں یہ بات پیش نظر رکھنا ضروری ہے کہ دارالعلوم دیوبند کی ایسے مدرسے یا خانقاہ کا نام نہیں تھا جہاں دنیا اور اس کے مسائل سے قطع تعلقی اختیار کر کے چند کتابوں کی تعلیم دی جاتی ہو یا چند رسائل کی تربیت ہوتی ہو، یہ تحریک آزادی ۱۸۵۷ء کا تسلیم ہے، فرقہ صرف ظاہری تھا، یہ تحریک آزادی پر علم کی چادر تھی۔ دارالعلوم دینی تعلیم و تربیت کے ذریعہ جدوجہد آزادی کا مرکز تھا، یہ وجہ ہے جس کی تاسیس سے پہلے اہل باطن اس طرف متوجہ رہے اور اپنی تاسیس کے بعد آزادی پسند لوگوں کا مضبوط قلعہ بننا۔ مسجد جنتہ سے دارالعلوم کا آغاز ہوا، اس کے بعد جس جگہ دارالعلوم کی بنیاد رکھی گئی وہاں آج بھی نور دہ موجود ہے، اس جگہ سے جب حضرت

مجد الدافع ثانی شیخ احمد سرہندی کا گزارہ والوں فرمایا اس جگہ سے علم کی خوش بoadتی ہے۔ اسی قسم کی ایک روایت حضرت سید احمد شہیدؒ کے متعلق تھی ہے۔ سید احمد شہیدؒ انگریز کے خلاف جنگی تیاری اور انتظامات میں مصروف تھے تو اس زمانہ میں کافی عرصہ دیوبند قیام کیا اور سید احمد شہیدؒ کے بیشتر رفقاء دیوبندی کے باشدے تھے اور ان میں سے کئی بالا کوٹ میں شہید ہوئے۔ (۹)

دارالعلوم دیوبند کے آغاز قیام ہی سے ان لوگوں نے اس کی تعمیر و ترقی، مقاصد کے تعین اور ان کے حصول میں کردار ادا کیا ہے جن کی اصل پہچان دینی تعلیم و تربیت کے ذریعہ ہے جہت معاشرتی تبدیلی برپا کرنے اور انگریز کے غاصبانہ نظام کے خلاف قوہ مہیا کرنا تھی چنانچہ دارالعلوم دیوبند (وقف) کے شیخ الجدیث مولانا سید محمد انظر شاہ مسعودیؒ جو کہ علامہ سید محمد انور شاہ کشمیریؒ کے صاحبزادے ہیں لکھتے ہیں:

جب دلی پر فرگی تسلط کی بناء پر اس مرکزی شہر (دلی) میں بیٹھ کر لگائی ہوئی آگ کی چنگاریاں اطراف و جوانب میں پھیلانا ممکن نہ رہیں تو جمیع الامم مولانا محمد قاسم نانوتویؒ اور امام ربانی مولانا شیداحمد گنگوہیؒ یہ دونوں داعیین حق اس امانت کو لے کر صلح سہارنپور کے مشہور ”قصبہ دیوبند“ میں پہنچ گئے گویا کہ حریت پسندی، آزادی وطن، غیر ملکی اقتدار کو کھاڑچھینے کا جذبہ، بے اختیار ”دلی“ کی سر زمین سے ”دیوبند“ کی جانب منتقل ہو گیا اور اپنی خصوصی کوششوں کو جن کا تمام تعلق ملکی آزادی کا حصول تھا، علم و دانش کے حسین نقاب (پردہ) کے تحت جس انداز پر شروع کیا گیا اس کی پوری داستان ”دارالعلوم دیوبند“ سے واپسہ ہے۔ (۱۰)

ایک اور جگہ لکھتے ہیں:

دارالعلوم دیوبند در حقیقت ”ولی اللہی جماعت“ کی وہ امانت تھی، جسے ”دلی“ کے مکتبہ فکر سے قریبی روابط رکھنے والوں نے بعض اہم مصالح کے پیش نظر ”دیوبند“ منتقل کر دیا تھا، اور جس پر علم و دانش کا پردہ بظاہر ڈال دیا گیا، لیکن وہ اندر ورنی طور پر ایک ایسی فوجی چھاؤنی تھی جس کی مشین پوری تیزی کے ساتھ برطانوی اقتدار کے خلاف مسلسل پرزاے ڈھال رہی تھی۔ یہی نہیں بلکہ دیوبند کے قرب وجہ اور اس کے مضافات میں جو خانقاہیں (۱۱) تعمیر باطن اور کردار سازی کا کام کر رہی تھیں، ان کے بارے میں باعتماد ذرا رائج سے معلوم

ہوا ہے کہ آزادی وطن تک ان میں خفیہ ”بیت جہاد“ بھی لی جاتی تھی، اس سلسلہ الذهب (۱۲) کی آخری کڑی حضرت مولانا شاہ عبدالقدیر رائے پوری سے بیت جہاد کرنے والوں میں مولانا حبیب الرحمن رائے پوری (شاگرد مولانا عبد اللہ سندي) دنایا محترم حضرت شاہ سعید احمد رائے پوری مدظلہ) سے اس حقیقت کی تصدیق خود راقم الحروف (مولانا انظر شاہ) نے کی اور چہاں تک میں سمجھتا ہوں ”خاقانہ تھانے بھوون“ کے علاوہ ہر خاقانہ میں ان جذبات کی خاص پروپری اور نگہداشت کی جاتی، جن کا مقصد ”برٹش اقتدار“ کے خلاف ان جذبات پر مبنی تھا کہ ”تحت یا تنخی“ (۱۳)

دارالعلوم دیوبند کی ۱۰۰ اصل سالہ تقریبات منعقدہ ۱۹۸۰ء کی افتتاحی نشست میں خطبہ استقبالیہ پیش کرتے ہوئے ہمیشہ دارالعلوم دیوبند قاری محمد طیب قاسمی نے دارالعلوم دیوبند کے مقاصد، پس منظر اور اس جدوجہد سے برآمد ہونے والے تنائی پر گفتگو کرتے ہوئے کہا:

”ان ساری قوی و میں الاقوای آزادیوں کا خاموش رہنا بھی جامد دارالعلوم دیوبند تھا، جس کے فضلاء نے درس و تدریس کے ساتھ مختلف قوی سیاسی اور اجتماعی میدانوں میں اتر کر تحریکات کے ذریعے اس ملک میں آزادی کی روح پھوکی اور ۱۸۵۷ء ہی سے پھوکنی شروع کر دی تھی جبکہ ملک کے دوسرے علاقے خوف زده اور خاموش تھے یا خوشامد میں لگے ہوئے تھے۔ ان بزرگوں نے غاصب اگر بیزوں کا مقابلہ ابتدأ آئی توار سے کیا پھر امن اور علم کی ناقابلی بھلکت طاقت سے (کے ذریعہ) نیرداز ماہوئے اور علمی رنگ سے یہ جذبات دوسرے ثابت ہوئے اور آزادی کی لہریں دور دور تک پھیلیں جس سے اس جامد کے مواسس فضلاء اور روشن ضمیر حلقوں کی نہری تاریخ بھری ہوئی ہے۔“ (۱۴)

موصوف ایک اور جگہ تحریر کرتے ہیں:

”دارالعلوم دیوبند کی تحریک کا جامع نصب اعلیٰ صرف تعلیم ہی کی حد تک محدود نہ تھا بلکہ اس کے ضمن میں آزادی پسندی، غالی گھنٹی، اسلامی اتحاد، ملٹی اتحاد، قوی خود مختاری، حق خود ارادتیت، معماشی استقامت، وسائل وقت کی فراہمی، رابطہ عوام وغیرہ کے طبقے جذبات کا فرماتھے۔ (۱۵)

دارالعلوم دیوبند کے یہ مقاصد کسی عام آدمی کے بیان کردہ نہیں ہیں بلکہ واقع حال، بانی دارالعلوم کے پوتے اور ایک عرصہ تک دارالعلوم کے ہتھم رہنے والے کے ہیں۔ مولانا قاری محمد طیبؒ ایک جگہ لکھتے ہیں:

شاطی کامیدان اور دارالعلوم کی زمین ایک ہی حقیقت کے دروغ تھے فرق تین و سان (۱۶) قلم و زبان کا تھا، وہاں جنگ کے ساتھ آزادی ملک و ملت اور آزادی مذہب و دین کا نصب اٹھنے سامنے تھا اور یہاں عدم تشدد کے ساتھ علمی، اخلاقی اور آئینی رنگ میں وہی منصوبہ پیش نظر تھا، وہاں اس نصب اٹھنے کے لیے افراد استعمال کیے جا رہے تھے اور یہاں اس کے افراد بنائے جانے لگے، وہاں نام میدان جنگ کا تھا اور یہاں نام مدرسہ و مکتب اور امن و صلح کا تھا۔ وہاں قلب و دماغ کے اشاروں پر ہاتھ پیر کام کر رہے تھے اور یہاں براہ راست دل و دماغ نے خود اپنے تصرفات دکھلائے۔

غرض حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ نے میدان شاطی کے نتائج پیش رکھ کر دارالعلوم دیوبند کی تاسیس اور اس کے اصول اور نظام کا روایتی انداز پر احکایا کہ شاطی کے میدان کی تخلیٰ ہو اور جو منصوبہ اس وقت کامیابی سے ہمکار نہ ہو سکا وہ اب ہو جائے۔ (۱۷) گویا شاطی کا جہاد ابھی ختم نہیں ہوا صرف رخ بدلا ہے اور ہتھیاروں کی نوعیت تبدیل ہوئی ہے۔ سبھی علماء جو ۱۸۵۷ء کے بعد ان اصولوں کے زیر سایہ مدارس کی خلوت گاہوں میں خاموش بیٹھنے لگتے تھے، وہ بالآخر شہجوں کی جلوٹ گاہوں میں اس شان سے اچانک نمایاں ہوئے کہ چاروناچار ان کے کار آمد ہونے کو تسلیم کر لیا گیا اور پھر عوامی تحریکات اکثر و پیشتر انہی کی قوت کے ہاتھوں چلیں اور آگے بڑھیں۔ بانی دارالعلوم کو آزادی پسند علمی حکمت عملی کی کامیابی پر اس قدر اعتماد تھا کہ ایک موقع پر مسجدِ جماعت ہے بعد میں دارالعلوم کی شکل دی گئی اس کے اہم اراکین میں سے ایک اسی رکن حاجی محمد عبدالصاحبؒ نے جب اپنے اس خدمت کا ذکر کیا کہ:

اب ہندستان کی حکومت، انگریزوں جیسی مدبر اور قوی قوم کے ہاتھ میں آگئی ہے اور ان کے پنجابیے جم گئے ہیں کتاب و ملن کی آزادی بظاہر ممکن نظر نہیں آتی۔

حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ نے کمال خود اعتمادی سے فرمایا:

حاجی صاحب آپ کیا فرمائے ہیں؟ ہندوستان حکومت کی طرح لوٹ جائے گا لوگ سوئیں گے انگریزوں کی حکومت میں اور صبح کو جا گئیں گے دوسری حکومت میں۔ (۱۸)

چنانچہ اسی (۸۰) سال کے بعد ۱۹۴۵ء کو ایسا ہی ہوا، دارالعلوم کے قوی سیاسی کردار کی اہمیت کو ہند کے تمام باشمور حلقوں تسلیم کرتے ہیں، چنانچہ دارالعلوم دیوبند کے صد سالہ جشن (۱۹۸۰ء) کے موقع پر ہندوستان کی وزیر اعظم اندر اکانحی نے اجتماع عام میں کہا تھا کہ ہندوستان کی آزادی میں دو اداروں کا بنیادی کردار ہے، ایک کانگریس اور دوسرا دارالعلوم دیوبند۔ (۱۹)

اکابرین دارالعلوم نہ صرف علی میدان کے قائد تھے بلکہ وہ امور انتظامی میں بھی پوری مہارت رکھتے تھے، ایک مرتبہ دارالعلوم کے جلسہ کے موقع پر مولانا فرید الدین (جو سید احمد شہید کے رفقاء میں سے تھے) کے فرزند شاہ رفیع الدین نے جو دارالعلوم کی انتظامی ذمہ داریاں ادا کرتے رہے ہیں، نے ایک اجتماع کے بہت اچھے انتظامات کیے تو احباب نے اسے سراہات و اس پر کہنے لگے:

”یہ تو خیر جلسہ ہی ہے ہم کو تو اگر سلطنت بھی سپرد کرو جائے تو انشاء اللہ اس کا بھی ایسی ہی سہولت و اطمینان اور خوبی کے ساتھ انتظام کر کے دھلا دیں۔“ (۲۰)

اس دارالعلوم کے پہلے طالب علم محمود حسن تھے جو بعد میں دنیا کے افغان پر ”شیخ الہند“ بن کر چھا گئے۔

شیخ الہند کی تعلیم:

شیخ الہند مولانا محمود حسن ۱۸۵۱ھ / ۱۸۷۸ء (۲۱) میں بریلی میں پیدا ہوئے جہاں ان کے والد حضرت مولانا ذوالفتخار علیٰ بسلسلہ ملازمت مقیم تھے۔ مولانا ذوالفتخار علیٰ ان نقوش قدیسیہ میں سے تھے جو دارالعلوم دیوبند کی پہلی مجلس شوریٰ کے ممتاز رکن تھے۔ حضرت شیخ الہند کا سلسلہ نسب حضرت عثمان غنیؓ سے جامالتا ہے۔

آپ نے ابتدائی تعلیم اپنے والد ماجد سے پائی، ابتدائی کتابوں سے آگے بڑھتے

انہیں حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ کے سپرد کر دیا گیا۔ مولانا محمد قاسم نانوتویؒ کا قیام اس وقت میرٹھ میں تھا اور مشیٰ ممتاز علی کے مطیع میں ایڈی پر کی حیثیت سے خدمات سرانجام دے رہے تھے۔ ۱۸۲۸ء میں دارالعلوم دیوبند کا قیام عمل میں آیا تو حضرت شیخ الہند دیوبند تشریف لائے اور دارالعلوم میں داخل ہو گئے اور مولانا محمودؒ عرف طاں محمود، مولانا محمد یعقوبؒ ابن حضرت مولانا مملوک علی نانوتویؒ اور سید احمد دہلویؒ سے علوم کی تکمیل کی، اور ۱۸۳۷ء میں تحصیل علوم سے فارغ ہوئے۔ (۲۲)

منتد دریں :

دارالعلوم ہی میں تدریس کا سلسلہ آپ نے اسی وقت سے شروع کر دیا جب آپ آخری کتابیں پڑھ رہے تھے، جبکہ فراغت کے بعد ۱۸۴۷ء میں معاون مدرس کی حیثیت سے ان کا تقرر عمل میں آیا لیکن ایک سال تک آپ نے اس خدمت کی کوئی تحوہ نہیں لی۔ اس سے اگلے سال مدرس چہارم کی حیثیت سے آپ کو متین کیا گیا اور پندرہ روپے وظیفہ مقرر ہوا۔ بعد ازیں آپ عہدہ صدر مدرس پر فائز ہوئے جس کی نویت بھجنے کے لیے مولانا قاری محمد طیب صاحبؒ کے یہ الفاظ توجہ طلب ہیں:

دارالعلوم کا عہدہ صدارت تدریس محض مدرسی کا عہدہ نہیں بلکہ رہنمائی و رہبری کا عہدہ رہا ہے جس پر آنے والے کے علمی اثرات سے قلوب متأثر و مستفید رہتے آئے ہیں۔ لیکن یہ بات یاد رکھنی چاہیے کہ یہ رہبری، فقہ کے کئی خاص مکتبہ فکر یا تصوف کے کسی خاص سلسلہ زرشنوہدایت کی نہ تھی، نہ کسی خانقاہ کی سرپرستی یا کسی صاحب سلسلہ کی خلافت سے حاصل ہوتی تھی۔ دارالعلوم کے عہدہ صدر مدرس کو کسی کالج کی پانسل شپ یا کسی جامعہ کی وائس چانسلر شپ سے بھی متماثل قرار نہیں دینا چاہیے کہ محض تعلیم و تدریس میں رہنمائی و مگرائی اور چند انتظامی امور کی انجام دہی سے اس کا تعلق ہو۔ (۲۳)

کیونکہ دارالعلوم نہ محض ایک رسمی درسگاہ تھی نہ کوئی روایتی خانقاہ، بلکہ دارالعلوم، اسلام کے احیاء اور مسلمانوں کی زندگی کے قیام اور سیاسی آزادی کی تحریک کے لیے مرکز کی

حیثیت رکھتا تھا، دارالعلوم بیک وقت دینی و سیاسی تعلیم گاہ اور تربیت کامر کز تھا، حضرت شیخ الہند نے یہاں مولانا محمد قاسم نانوتویؒ سے علوم دینی اور سیاست کی تعلیم بھی حاصل کی تھی اور تربیت بھی پائی تھی، اب اس تحریک کے مجاہدوں کی تعلیم و تربیت دینی و سیاسی کی ذمہ داری آپ پر تھی۔ حضرت شیخ الہند کا پڑھانے کا طریقہ بالخصوص حدیث اور فتنہ کے مختلف اقوال کو بیان کرنے اور ان میں ہم آہنگی اور ترجیح دینے کا وہی طریقہ تھا جو ہندوستان کے نای گرامی علی خاندان حضرت امام شاہ ولی اللہ اور شاہ عبدالعزیزؒ کا تھا۔ (۲۲) حضرت شیخ الہند کی تعلیم و تربیت کا کوئی ایک بندھاٹکا انداز اور سانچانہ تھا جس میں کسی خاص ذوق اور مخصوص قسم کی سیرتوں کو ڈھال دیا جاتا تھا۔ حضرت کی تربیت کا کمال یہ تھا کہ ہر طالب و شاائق کو اس کے ذوق کے مطابق درس و تدریس، وعظ و تبلیغ، سلوک و طریقت، تالیف و تدوین، علوم و معارف، حکمت، فلسفہ و سیاست اور قومی وطنی خدمات کے میدان میں تربیت سے باکمال اور صرف ہمت سے بے مثال اور نادر بنادیا تھا۔ (۲۵) آپ کی تدریس، خلک اور جامد زہر و تقویٰ کی تلقین نہیں کرتی تھی بلکہ آپ کی تربیت سے نہ صرف فخر روزگار داشمند تیار ہوئے بلکہ وہ حریت پسندی و جہاد آزادی کے سفر و شیخوں قافلہ کے سالار بھی تھے آپ نے ایسے حضرات کو پیدا کیا جو آسانی علم و سیاست کے روشن ستارے مانے جاتے ہیں۔

انجمن شریۃ التربیت:

حضرت شیخ الہند نے دوران تعلیم جہاں اپنے استاد کے علم کو حاصل کیا تھا اس کے ساتھ اس نظریے اور سیاسی جدوجہد کے مقاصد کو بھی گھرائی سے سمجھا تھا جس کے لیے دارالعلوم دیوبند کی بنیاد رکھی گئی تھی۔ ایک طرف تو دارالعلوم دیوبند ہندوستان میں دیدہ و رعایاء اور مفکر فضلاء پیدا کر رہا تھا اور دسری طرف ان علماء اور فضلاء نے دیوبند کے اندر حریت اور آزادی ہند کے شعلے اندر بھڑک کر رہا تھا۔ یہ حریت کے شعلے جو جہاد کی شکل میں مولانا محمد قاسم نانوتویؒ کے سینے میں بھڑک رہے تھے، ان سے منتقل ہو کر ان کے شاگردوں کے سینوں میں جا بھڑک کے، خاص طور پر مولانا محمود حسن اسیر مالا وغیرہ کے سینے میں اور پھر یہ آگ

بن کر دھول کی طرح تمام علماء حربت پسند کے سینوں میں بھڑکی (۲۶) دارالعلوم کے قیام پر ابھی ایک دھانی بھی نہ گزرنے پائی تھی کہ ۱۸۷۸ء میں اس تحریک کے مجاہدوں کی تعلیم و تربیت، اسے تھیمی ڈھانچہ دینے اور سیاسی امر کی ادائیگی کی ذمہ داری آپ نے سنبھال لی۔ چنانچہ دارالعلوم سے فراغت پانے والے اور اپنے ساتھ مسلک طلبہ کی سیاسی تربیت کے مقصد کے پیش نظر آپ نے اپنے استاد جلیل مجاہد حربت مولانا محمد قاسم ناٹویؒ کے ایماء پر فضلاء اور بھی خواہاں تحریک دارالعلوم کی ایک انجمن ”شرۃ التربیت“ کے نام سے قائم کی۔ اس جمیعت عظیمی میں حضرت شیخ الہندؒ کے علاوہ اخخارہ اور مرکزی ارکان تھے جن کے اسماء گرامی حسب ذیل ہیں۔

- | | |
|---|----------------------------------|
| ۱۔ مولانا احمد حسنؒ امروہوی | ۲۔ مولانا فخر الحسنؒ کنگوہی |
| ۳۔ مولانا عبدالحقؒ پرقا ضوی | ۴۔ مولانا محمد فاضلؒ دیوبندی |
| ۵۔ مولانا میر محمد صادقؒ مدراس | ۶۔ مولانا عبد القادرؒ دیوبندی |
| ۷۔ مولانا فتح محمد تھاتوی | ۸۔ مولانا عبداللہ تھوڑی |
| ۹۔ مولانا محمد مرادؒ ساکن پاکستان | ۱۰۔ مولانا عبداللہ کوالیاری |
| ۱۱۔ مولانا عبدالحقؒ عبداللہ پوری میرٹھی | ۱۲۔ مولانا نبیل احمدؒ دیوبندی |
| ۱۳۔ مولانا عبداللطیفؒ سہار نپوری | ۱۴۔ مولانا عبد اللہ جلال آبادی |
| ۱۵۔ مولانا محمد علیؒ نیشنوی | ۱۶۔ مولانا محمد عبد العدلؒ سچلتی |
| ۱۷۔ مولانا کوہر گنینوی | ۱۸۔ مولانا کرامت اللہ دہلوی (۲۶) |

اجمن شرۃ التربیت کا مقصد:

اس انجمن کا مقصد اصلی کیا تھا؟ اس حوالہ سے مؤرخ تحریک آزادی مولانا محمد میاںؒ کا یہ تجزیہ لائق مطالعہ ہے:

”۱۸۷۸ء سے تقریباً چالیس سال بعد (۱۹۱۵ء تا ۱۹۲۳ء) احقر (مولانا سید محمد میاںؒ) نے دارالعلوم سے استفادہ کیا۔ اس وقت دارالعلوم کے ذیں اور ترقی پذیر طلبہ کے جذبات یہ

تھے کہ انگریز کی غلامی سے گلوخلاصی ایک خوددار مسلمان بالخصوص حالمین دین کا فرض اولین ہے، طلبہ اسی جذبہ کو نمودرزندگی اور جوہر حیات سمجھتے تھے۔ اپنی فہم کے مطابق اس جذبہ کی جلوہ آرائی کے لیے اپنے دماغوں میں نقشے بناتے اور متاخر قسم کے طلبہ پارٹی کا ڈھانچہ بھی تیار کر لیتے تھے۔ دارالعلوم دیوبند کے طلبہ کی یہ سوچ شروع دن سے ہی تھی اور دارالعلوم کے طلبہ میں یہ جذبات سینہ بسینہ چلے آ رہے تھے چنانچہ سید محمد میان حضرت شیخ الہند کے دور کے طلبہ کے احوال کے تذکرہ کے ضمن میں لکھتے ہیں: مولانا محمود حسنؒ جن طلبہ کے رفیق اور ہم درس تھے، ان کا نظریہ یہ تھا کہ یہ دارالعلوم اسی لیے قائم کیا جا رہا ہے کہ ایسے مردان کا رپیدا کیے جائیں جن کے ذریعے ۱۸۵۴ء کی ناکامی کی تلافی ہو سکے۔

شیخ الہندؒ اپنے استاد کے تلمذ خاص اور ہراز رفیق تھے لہذا آپ تحریک دارالعلوم دیوبند کے اصلی خشاء سے بخوبی واقف تھے۔

اس پس منظر کی بناء پر یہ کہتا ہے جانہیں کہ ”شرۃ التربیت“ سے فضلاء و قبیعین دارالعلوم کی تنظیم ہی مقصود نہیں تھی بلکہ اصل مقصد ایسے باحصہ افراد کی تنظیم تھا جو قیام دارالعلوم کے مقصد یعنی ۱۸۵۴ء کی غلامی کی تلافی کے سلسلہ میں کام کر سکیں۔

مگر اس انجمن کو قائم ہونے ابھی چند دن ہی گزرے تھے کہ ۱۲۹۷ھ / ۱۸۸۰ء (۲۸) میں قاسم العلوم حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ انتہائی کم عمری یعنی ۵۰ سال سے کم عمر میں ہی انتقال کر گئے۔ یہ حادثہ جانکاہ مستقبل کے شیخ الہند کو کم رہمت باندھنے پر مجبور کر دیتا ہے اور آپ شرۃ التربیت کی تمام تر ذمہ داری سنپھال لیتے ہیں۔

استاد و مربی کے مشن کا فروغ:

شیخ الہندؒ کا اصل کام کیا تھا۔ مولانا ناظرشاہ مسعودیؒ تحریر کرتے ہیں:

حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ نے ایک ہمہ گیر تحریک کی بنیاد نئے قاضوں کے مطابق جس انداز پر کی اور اس کا روان جہاد کو بر ابر پیش تدبی کے لیے جو پس سالا راعظم دیا اس کا نام نای ”مولانا محمود حسن المعروف بـ شیخ الہند“ ہے۔ فرق اتنا ہے کہ دماغ حضرت

مولانا محمد قاسم نانوتویؒ کا تھا اور آپ ہی کا فکر لیکن نئے حالات نئے ماحول اور فتح فضاء میں حضرت شیخ الہندؒ نے ان آتشین جذبات کو انگھیوں میں محفوظ رکھنے کے بجائے، شعلے ان دل و دماغ میں بھی منتقل کرنا شروع کر دیئے جواب تک فرنگی علم واستبداد کی شدید گرفت کی وجہ سے کسی جدوجہد کا تصور نہیں کر سکتے تھے۔ (۲۹)

شیخ الہندؒ اپنے استاد کے مشن کو بام عروج اور پایہ تھیڈل تک پہنچانے کے لیے ہفتہ تن مشغول ہو گئے اور متواتر تیس سال تک آزادی کے متواولوں کی تربیت میں پوری ہمت اور مکمل رازداری کے ساتھ سرگرم عمل رہے یوں یہ تحریک اپنے مقصد حقیقی کی طرف گامزن رہی اور ان رازداری کے ساتھ سرگرم عمل رہے یوں یہ تحریک اپنے مقصد حقیقی کی طرف گامزن رہی اور ان چنیدہ افراد کے سینوں میں حریت اور مکمل آزادی کا شعور اور جذبہ بیدار کرتی رہی۔ اس انجمن کی سرگرمیاں اگرچہ رکی ہوئیں نظر آتی تھیں لیکن قبائلی علاقوں میں حضرت شیخ الہندؒ ان علاقوں سے برابر اربط قائم کیے ہوئے تھے (۳۰) چنانچہ حضرت شیخ الہندؒ نے اپنے لائق ترین شاگرد مولانا عبد اللہ سندھیؒ کو جو ۲۰ جمادی الثانی ۱۳۰۸ھ / ۳۱ جنوری ۱۸۹۱ء بروز ہفتہ میں دارالعلوم سے فارغ ہو کر اپنے وطن لوٹ گئے تھے ۱۳۱۵ھ / ۱۸۹۸ء میں دیوبند طلب فرمایا اور اس وقت کے حالات کے پیش نظر علمی کام کے ساتھ ساتھ سیاسی کام کرنے کی بھی تلقین فرمائی اور ان کو اپنی تحریک کا ایک اہم رکن منتخب کر لیا۔ اس کے بعد مولانا عبد اللہ سندھیؒ، حضرت شیخ الہندؒ کی سیاسی پروگرام لے کر اپنے وطن پہنچنے اور اپنی عملی زندگی کا آغاز گوشہ بیرون جہنمذہ احیدر آباد میں دارالرشاد کے نام سے ایک مدرسہ قائم کر کے کیا اور سات سال تک اس مدرسہ کی مگرائی کرتے رہے۔

یہاں یہ بات بھی قابل ذکر ہے کہ اس زمانہ میں سندھ کے گرد و نواح میں آزادی ہند کے لیے خفیہ طریقہ سے کام جاری تھا، جس کی قیادت سرزی میں سندھ و جنوبی پنجاب کے عظیم المرتب بزرگ حضرت خلیفہ غلام محمد دین پوریؒ فرمائے تھے۔ دارالعلوم سے فراغت کے بعد مولانا عبد اللہ سندھیؒ بھی اس تحریک سے ملک ہو گئے تھے کیونکہ حضرت مولانا محمد صدیق بھر جوڑتھیؒ کی وفات کے بعد حضرت خلیفہ غلام محمد دین پوریؒ آپ کے پیر و مرشد تھے لیکن ۱۳۱۰ھ کے بعد جب حضرت مولانا عبد اللہ سندھیؒ کا تعلق تحریک شیخ الہندؒ سے ہوا تو انہوں نے سندھی تحریک جہاد کو تحریک شیخ الہندؒ کے ساتھ مریوط کر کے حضرت شیخ الہندؒ کو زبردست سیاسی

قوت سے ہمکنار کیا۔ حضرت خلیفہ غلام محمد دین پوریؒ اور حضرت شیخ الہندؒ کے درمیان تعلق پیدا کرنے میں مولانا عبد اللہ سنہیؒ نے عظیم الشان کردار ادا کیا، اسی طرح امر و موت میں حضرت مولانا تاج محمود امرؤیؒ اسی اپسرٹ کے ساتھ تحریک آزادی کو فروغ دے رہے تھے اور اس مرکز کا بھی دارالعلوم دیوبند سے مسلسل رابطہ تھا۔

قیام سنده کے زمانہ میں حضرت مولانا عبد اللہ سنہیؒ کا خیریہ رابطہ برابر دیوبند سے رہا اور حضرت شیخ الہندؒ سے برابر مشورہ لیتے رہے اور ایک مرتبہ اپنے مدرسہ میں امتحان لینے کے بھانے سے حضرت شیخ الہندؒ کو سنده کا دورہ کرایا اور یہاں پر ہونے والے کام سے متعارف کرایا۔ (۳۱)

جمعیۃ الانصار:

حضرت شیخ الہندؒ کے نزدیک دینی و سیاسی دونوں قسم کی تعلیم و تربیت کی ضرورت اور انہیت تھی۔ دینی تعلیم کے مرکز کی حیثیت سے سب سے اول دارالعلوم دیوبند تھا اور دوسرا سے شہروں میں بہت سے چھوٹے بڑے مدارس یہ خدمت انجام دے رہے تھے، لیکن سیاسی تعلیم و تربیت کا انتظام اس طرح نہ تھا۔ ملک میں کوئی سیاسی تنظیم اور جماعت موجود نہ تھی جس کی عملی جدوجہد سے مسلمانوں کی ذہنی و فکری رہنمائی اور عملی تربیت کی ضرورت کسی نہ کسی حد تک پوری ہوتی رہتی۔ اگر دارالعلوم میں معروف تعلیم طلباء ہی کی سیاسی تعلیم و تربیت پر اکتفا کر لیا جاتا تو ایک طویل المیعاد منصوبہ تھا جبکہ ملکی حالات کا تقاضا درست اتحاد۔ اس لیے ایک درس گاہ کی حدود سے زیادہ وسیع حلقة میں اپنے افکار سیاسی کی اشاعت اور حلقة تلاذہ کے علاوہ سیاسی رجحان و فکر رکھنے والے نوجوانوں کی سیاسی تعلیم و تربیت بھی حضرت شیخ الہندؒ کے پیش نظر تھی۔ اس مقصد کے لیے سب سے پہلے آپ نے ۱۸۷۴ء میں ثہراۃ التربیت کے نام سے ایک انجمن قائم کی۔ اس کا تذکرہ اور آچکا ہے اس کے بعد ۱۸۷۹ء میں جمعیۃ الانصار کا قیام عمل میں آیا۔ مولانا عبد اللہ سنہیؒ اس کے ناظم تھے۔ (۳۲)

در اصل جمعیۃ الانصار، انجمن ”ثہراۃ التربیت“ ہی کا نیا لیبل اور عنوان تھا جس کی

تائیں مولانا محمد میاں کے اس بیان سے ہوتی ہے:

۱۹۰۸ء کا ہنگامہ خیز دور (۳۳) جس میں بقول سرڈینیل پش لیفٹیننٹ گورز پنجاب، ہر جگہ لوگ کسی تبدیلی کے متوقع تھے ان کے دماغوں میں نئی ہوا بھری ہوئی تھی وہ خطر تھے کہ ثرہۃ التربیت کے نام سے قائم اجتماعیت اور جدوجہد کا کیا نتیجہ لکھتا ہے یہ زمانہ حضرت شیخ الہندؒ اور آپ کی جماعت کے لیے ایک حیات بخش دور تھا جس کی تہبید خفیہ طور پر ثرہۃ التربیت کے قیام کے ذریعہ تین دھائی پیشتر کی جا چکی تھی چنانچہ رمضان المبارک ۱۳۲۷ھ مطابق ۱۹۰۹ء میں اس کو منظر عام پر لانے کا تہبید کیا گیا اور جمیعۃ الانصار کے نام سے ایک ہمہ گیر نظام کا خاکہ مرتب کیا گیا جس کی مقبولیت بھی اسی طرح ہمہ گیر ہوئی ہے۔ (۳۴) اس جماعت کی تائیں کے حوالے سے مولانا سید محمد میاں لکھتے ہیں:

اکابر سے با وثوق طور پر سنائے ہے کہ حضرت شیخ الہندؒ نے اس تحریک سے پیشتر حضرت مولانا شاہ عبدالرحیم رائے پوریؒ، حضرت نانوتویؒ کے شاگرد روشنید حضرت مولانا احمد حسن صاحبؒ امر دہی، حضرت مولانا خلیل احمد سہارنپوریؒ، حضرت مولانا اشرف علی تھانویؒ کو جمع کر کے زمانے کی موجودہ ضرورتیں ان کے سامنے پیش کیں۔ حضرت مولانا اشرف علی تھانویؒ نے تو ضعف قلب کا عذر پیش فرمایا اور باقی سب حضرات نے موافقت فرمائی۔ (۳۵)

اس اہم ترین جماعت کی تیزی ذمہ داری سنبھالنے کا شرف حضرت مولانا عبد اللہ سندھیؒ کو حاصل ہوتا ہے جنہیں حضرت شیخ الہندؒ نے سندھ سے بلا کریہ فریضہ سونپا، چنانچہ مولانا عبد اللہ سندھیؒ ذاتی ذاتی میں خود تحریر فرماتے ہیں:

۱۳۲۷ھ بہ طابق ۱۹۰۹ء میں حضرت شیخ الہندؒ نے مجھے دیوبند طلب فرمایا اور مفضل حالات سن کر دیوبند رہ کر کام کرنے کا حکم دیا اور فرمایا کہ اس کے ساتھ سندھ کا تعلق بھی قائم رہے گا۔ میں چار سال تک جمیعۃ الانصار میں کام کرتا رہا، اس تحریک کی تائیں میں مولانا محمد صادق سندھیؒ، مولانا ابو محمد لاہوریؒ اور عزیزی مولانا احمد علی لاہوریؒ میرے ساتھ شریک تھے۔ (۳۶) جمیعۃ الانصار کے سرپرستوں کا تذکرہ کرتے ہوئے حضرت مولانا عبد اللہ سندھیؒ تحریر کرتے ہیں:

۱۳۲۸ھ/۱۹۱۰ء پر میلادت اعلاءہ بروز ہفتہ کو دیوبند میں جلسہ "اجماع الانصار" منعقد ہوا جس میں علاوہ ۱۳۰ اراکین جمیعت کے استاذ العلماء حضرت مولانا محمود حسن مدظلہ، صاحبزادہ عالی جاہ مولانا مسعود احمد لکھنؤی سلمہ، حضرت مولانا شاہ عبدالرحیم رائے پوری مدظلہ، جناب حافظ محمد احمد اللہ عظیم مدرسہ عالیہ، جناب مولانا حبیب الرحمن مدعاگار عظیم مدرسہ عالیہ، سرپرستان جمیعۃ الانصار بھی شامل ہوئے۔ (۳۷)

دارالعلوم دیوبند کا جلسہ و ستار بندی:

جمعیۃ الانصار کو عام ڈھنوں تک پہنچانے کے لیے مناسب سمجھا گیا کہ سب سے پہلے خالص مذہبی پیرایہ میں اس کا ظہور ہو، جو اس وقت کی سیاست کے لحاظ سے نہایت ہی مبرانہ اقدام تھا اور تعلیمی اداروں کی روایت کے مطابق بھی تھا۔ چنانچہ ۱۳۲۸ھ/۱۹۱۰ء میں ایک عظیم الشان جلسہ کا اہتمام دارالعلوم دیوبند میں کیا گیا جس میں ہندوستان کے اطراف و اکناف سے تقریباً تیس ہزار مسلمانوں نے شرکت کی۔ یہ اجتماع اس زمانہ تک ہندوستان کی کسی جماعت کو نصیب نہیں ہوا تھا، اس لیے اس اجتماع کو اور پھر اس سے زیادہ اس کے ضمن انظام کو کرامت خیال کیا گیا، مگر جن حضرات کی نظر اس کے ستائیں، انھائیں سال قبل کے آغاز پر تھی وہ اس پر اس قدر رجتب نہ کرتے تھے اگرچہ کامیابی پر بہت زیادہ سرور تھے۔ (۳۸)

اجماع میں ہر طبقہ کے لوگوں نے شرکت کی، ان میں ایک قابل ذکر تعداد ان لوگوں کی تھی جو ثریۃ التربیت کے قیام کے بعد حضرت شیخ الہند کی تحریک میں شامل ہو گئے تھے، ان کو اس جلسہ کے ذریعے میل بیٹھنے کا سہرا موقع ہاتھ آگیا تھا۔ اس کے علاوہ اس جلسہ کا ایک بڑا فائدہ یہ ہوا کہ جمیعۃ الانصار کا تعارف، دارالعلوم دیوبند سے فارغ ہونے والے طلبہ کی صالح جمیعت اور عظیم کے طور پر ہو گیا۔

حضرت شیخ الہند اور جدید تعلیم یافتہ طبقہ:

حضرت شیخ الہندگی دینی بزرگی اور سیاسی رہنمائی کا اعتراف مذہبی حلقوں میں نہیں کیا گیا بلکہ سیاست کے دوسرے مکتبہ فکر یعنی علمائے علی گڑھ کے اکابر نے بھی کیا ہے، چنانچہ

مذکورہ بالا اجتماع میں تحریک علی گڑھ کے اکابر بھی شریک ہوئے اس جلسہ میں صاحبزادہ آفتاب احمد خاں جو بعد میں علی گڑھ یونیورسٹی کے وائس چانسلر قرار پائے، نے یہ تجویز پیش کی کہ دارالعلوم کے تعلیم یافتہ علی گڑھ کالج میں انگریزی پڑھنے جایا کریں اور علی گڑھ کے گرجوایت دینی تعلیم کے لیے دیوبند آئیں۔ یہ تجویز نہایت مبارک خیال کی گئی اگرچہ اس کا شرط نہایت تلخ تھا، یعنی پہلی مرتبہ جو طلبہ علی گڑھ سے عربی حاصل کرنے کے لیے آئے وہ انگریز کے سی آئی ڈی تھے جنہوں نے حضرت شیخ الہندؒ کو گرفتار کرانے میں اپنے تین "علم دوستی اور قوم پروری کا حق" ادا کر کے انگریز بہادر سے پر نشانہ نہیں آئی ڈی کا عہدہ حاصل کر لیا۔ (۳۹)

جلسہ مراد آباد:

اس کے بعد اپریل ۱۹۱۱ء میں شہر مراد آباد میں جمعیت کا پہلا باقاعدہ اجلاس منعقد ہوا، جس کی صدارت (مولانا محمد قاسم نانوتویؒ) کے شاگرد خاص اور شیخ الہندؒ کے رفیق قدیم) حضرت مولانا احمد حسن امرود ہوئیؒ نے فرمائی، جلسہ میں مختلف مکاتب فکر کے علمائے دین اور زعمائے ملت نے شرکت فرمائی، یہ جلسہ نہایت ترک و احتشام کے ساتھ اختتام کو پہنچا۔ مولانا سید محمد میاںؒ اس جلسے کے بارے میں لکھتے ہیں:

جلسہ دستار بندی فضلاً دیوبند سے فراغت کے بعد جمیعت الانصار کے اجلاس کی تیاری کی گئی۔ جمیعت الانصار کا سب سے پہلا اجلاس ریق الاول ۱۳۲۹ھ مطابق ۱۷، ۱۶، ۱۵ اپریل ۱۹۱۱ء کو مراد آباد میں ہوا۔ اس جلسہ کا اجتماع بھی حیرت انگیز تھا اور باوجود یہ کہ شہر میں طاعون کے مرض کی شدت تھی تاہم اجتماع بنے نظیر اور انتظام قابلِ رشک تھا۔ اس اجتماع کی فوری برکت یہ ظاہر ہوئی کہ شہر سے فوری طاعون ختم ہو گیا۔ (۴۰)

اگرچہ اس کا اہتمام طالب علموں نے کیا تھا لیکن برلن حکومت سے جمیعت کے مقاصد اور شیخ الہندؒ اور ان کے تربیت یافتگان کے مقاصد فکر چھپے نہیں رہ سکتے تھے۔ رسماً ایک تجویز میں حکومت کا شکریہ بھی ادا کیا گیا تھا لیکن مولانا احمد حسن امرود ہوئیؒ کا خطبہ صدارت بہت کچھ بتارہ تھا، آپ نے اپنے خطبہ صدارت میں اس بات کی وضاحت کی کہ جمیعت الانصار

و مگر اداروں کے فارغ التحصیل طلبہ کی اولاد بوائے ایسوی ایشن کی طرح بے مقصد اکٹھنیں ہے بلکہ اس کے قومی اور ملی مقصود ہیں چنانچہ مولانا فرماتے ہیں:

”تنی روشنی کے شیدائی کہتے ہیں کہ جمیعۃ الانصار اولاد بوائے ایسوی ایشن کی نقل ہے لیکن یہ بات ہرگز صحیح نہیں۔ جمیعۃ الانصار کی تحریک غالباً اب سے تیس سال پہلے شروع ہو گئی تھی اور اس تحریک کے باñی مدرسہ عالیہ کے وہ طالب علم تھے جو آج علوم کے سرچشمہ اور فنون کے آفتاب ہیں اور ان کی ذات بابرکت پر آج زمانہ جس قدر بھی نازکرے بجا ہے، لیکن یہ تحریک اس وقت ضروریات سے متصل تھی اس لیے رک گئی اور آخر اس کلیئی کہ بناء پر کہ ضرورت ہر چیز کو خود بخود پیدا کر دیتی ہے ۱۹۰۹ء سے اس انجمن کو دوبارہ زندہ کر کے جمیعۃ الانصار نام رکھا گیا۔ جمیعۃ الانصار ہرگز کسی انجمن کی نقل نہیں ہے اور نہ کسی کے ذاتی مقاصد سے بحیثیت دنیاوی اس کا تعلق ہے بلکہ اس کے وہ ضروری مقاصد ہیں جن کی آج بہت کچھ ضرورت ہے۔“ (۲۱)

اس اقتباس سے معلوم ہوتا ہے کہ حضرت شیخ الہند اور ان کے رفقاء نے اپنی ہمہ گیرا در منظم تحریک کی ابتداء شرعاً اترتیب سے کی تھی اور بعد میں ازسر نظمیم کے لیے جمیعۃ الانصار نام تجویز کیا۔ جلسہ مراد آباد کے بعد جمیعۃ کے پانچ چھ بجے ملک کے مختلف حصوں میں ہوئے جن میں شبلہ، میرٹھ، دیوبند وغیرہ قابل ذکر ہیں۔

اس جمیعۃ کے ذریعہ عوام سے رابطہ اور تعلق کی ایک صورت پیدا ہوئی اور مسلم سیاست پر جو کہ ایک عرصہ سے جمود طاری تھا اس میں کافی حد تک کی آگئی تقریباً چار سال تک یہ انجمن با قاعدگی کے ساتھ اپنا کام انجام دیتی رہی اور لوگوں پر اس تحریک کا ثابت اور موڑ اڑ رونما ہوا۔ لیکن حکومت فرنگیہ کے کان بنی اس نئی تحریک کو دیکھ کر کھڑے ہونے لگے کیونکہ انگریز کو معلوم تھا کہ اس تنظیم کا قائد شیخ الہند اس مجاہد کا تربیت یافتہ ہے، جس نے شامی کے میدان میں انگریزی فوج کو ناکوں چھے چبانے پر مجبور کر دیا تھا اور حکومت وقت کو یہ یقین ہو چلا تھا کہ اگر یہ تحریک چلتی رہی تو بہت جلد ہی انگریز کو ہندوستان سے در بر ہونا پڑے گا، یہ رپورٹشیں حضرت شیخ الہند اور دارالعلوم کے تنظیمیں کو پہنچ رہی تھیں، جس کی بناء پر یہ خدشہ پیدا ہوا

کہ کہیں جمیعۃ الانصار کی وجہ سے حکومت دارالعلوم کو نقصان نہ پہنچا دے، اتفاق سے اس عرصہ میں مولانا عبد اللہ سندھی اور دارالعلوم کے بعض اساتذہ میں چند علمی مسائل میں اختلاف پیدا ہو گیا، تو حضرت شیخ الہند نے بظاہر ان اختلافات کو بنیاد بنا کر مگر حقیقت میں تحریک کے وائرے کا رکی وسعت کے لیے مولانا عبد اللہ سندھی کو دیوبند سے ولی جانے کا حکم فرمایا اور یوں جمیعۃ الانصار کی نظامت سے آپ سبدو ش ہو گئے لیکن حضرت شیخ الہند سے مسلسل رابطہ رہا، چنانچہ حضرت مدینیؒ لکھتے ہیں: (حضرت سندھیؒ کا) حضرت شیخ الہند سے تعلق میں (اس واقعہ کے بعد) کوئی فرق نہیں آیا۔ خفیہ آمد و رفت جاری رہی۔ رات کی اندر ہر یوں میں دیوبند کے باہر ملاقاتیں ہوتی تھیں اور ضروری باتیں انجام دی جاتی تھیں۔ (۳۲)

نظارة المعارف القرآنية:

ولی ہمیج کر حضرت مولانا عبد اللہ سندھیؒ نے ۱۳ جون ۱۹۱۳ء / ۸ ربیع الاول ۱۳۱۳ھ بروز محمد المبارک (۳۳) میں نظارة المعارف القرآنية کے نام سے ایک اجتماعی تربیت کا ادارہ حضرت شیخ الہند کے حکم پر قائم کیا جس کا مقصد جدید تعلیم یافتہ نوجوانوں کی سیاسی تربیت کرنا اور حضرت شاہ ولی اللہؒ کے فلسفہ حکمت کے مطابق ہندوستان کے معروضی حالات میں سیاسی رہنمائی کرنا تھا۔ حضرت سندھیؒ اس کے ناظم قرار پائے جبکہ اس کے سرپرستوں میں حضرت شیخ الہندؒ کے ساتھ ڈاکٹر مختار احمد الانصاریؒ اور نواب وقار الملکؒ برادر شریک تھے۔ (۳۴) یہ ادارہ بقول حضرت مولانا محمد میاںؒ، درودمندانہ حریت کے لیے تعلیم گاہ، تربیت گاہ، جائے اطمینان اور آزادی پسندوں کے لیے خفیہ مشورہ گاہ تھا۔ (۳۵)

اس مدرسہ آزادی میں طلبہ میں جذبات حریت کیسے پیدا کیے جاتے تھے؟ اس کی ایک جملہ مولانا شافعی عثمان کے اس بیان سے ہوتی ہے وہ فرماتے ہیں:

نظارة المعارف ولی کے دوران قیام ہم لوگوں کو کبھی مولانا عبد اللہ سندھیؒ اس طرح کا مضمون لکھنے کو دیتے تھے کہ اگر تم کو ہندوستان کا گورنر جنرل بنادیا جائے تو تم ملک کا نظام کس طرح چلاوے گے۔ (۳۶)

درactual اس حکمت عملی کے خدو خال شیخ الہند نے طے کئے تھے جس کا مقصد دارالعلوم دیوبند سے باہر سیاسی تعلیم و تربیت کا مرکز قائم کرنا تھا۔ ان مقاصد کی تمجیل اس اجتماعیت سے کیسے کی گئی اس پاہت حضرت سنہ علی گا تجویز ملاحظہ فرمائیں:

حضرت شیخ الہند نے جس طرح چار سال اپنے پاس رکھ کر میرا تعارف اپنی جماعت سے کرایا تھا، اسی طرح دہلی تحریک کر مجھے نوجوان طاقت سے ملانا چاہتے تھے، اس غرض کی تمجیل کے لیے دہلی تعریف لائے اور ڈاکٹر مختار احمد انصاری سے میرا تعارف کرایا۔ ڈاکٹر انصاری نے مجھے مولانا ابوالکلام آزاد اور مولانا محمد علی جو ہرگز سے ملایا۔ اس طرح تجھیتا دوسال مسلمانان ہند کی اعلیٰ سیاست سے میں واقف رہا۔ (۲۷)

سیاسی حالات میں تبدیلی اور شیخ الہند کا اقدام:

۱۹۱۲ء تک حضرت شیخ الہند کا طریق کاروہی رہا جس کا اوپر کی طروں میں تذکرہ ہوا، یعنی تعلیم و تربیت دینی و سیاسی سے ایک اپنی جماعت تیار کروی جائے جو قائم شرع (شریعت) احیاء و تجدید ملت، ملکی سیاست اور آزادی کی جدوجہد میں اپنی ذمہ داریوں کا شدید احساس رکھتی ہو اور ان سے عہدہ برآ ہونے کی صلاحیت رکھتی ہو۔ (۲۸)

اس مقصد کے حصول کے لیے بلاشبہ نظارة المعارف القرآنیہ نے ایک عرصہ اعلیٰ درجہ کی فکری درسگاہ کے انداز میں کام کیا اور متعدد فضلاء پیدا کئے، مگر یہ ایسا درستھا کہ بالغ انظر فضلاء اور گہری بصیرت والے دانشور وہ کام نہیں کر سکتے تھے، جو حضرت شیخ الہند کے نزدیک اس دور کا جو ہری کام تھا۔ (۲۹) چنانچہ حضرت شیخ الہند نے اپنی حکمت عملی تبدیل کی اسی بابت حضرت مولانا حسین احمد مدینی فرماتے ہیں کہ:

حضرت شیخ الہند دہلی تحریف لے گئے اور مولانا عبد اللہ سنہ علی گی سے ملاقات کی اور دوران گفتگو فرمایا کہ جبکہ انگریزی حکومت اور اقتدار ہندوستان میں قائم ہے تو جس مدت تک تم اپنی اس تعلیم اور اس مدرسہ نے دس میں آدمی صحیح الخیال مسلمان بناؤ گے اس مدد میں انگریز ہزاروں کو طبع اور زندگی بنادیں گے۔ (۵۰)

شیخ الہند مولانا محمود حسنؒ کے اس ارشاد سے یہ بات واضح ہوتی ہے کہ نظام کے اثرات بہت وسیع ہوتے ہیں اور باطل نظام ہر اچھی چیز کو ختم یا اس کے اثرات محدود کر دیتا ہے اس بناء پر حضرت شیخ الہندؒ انگریز کے اس باطل نظام اور اس کی غلامی سے بصیر کو جلد از جلد آزادی دلانا چاہتے تھے۔ حضرت شیخ الہندؒ کی اس سوچ کا پس منظر ہندوستان کی غلام حیثیت کے ساتھ میں الاقوامی حالات کی تبدیلی تھی، اس ضمن میں دو واقعات جنگ طرابلس اور جنگ بلقان خصوصی اہمیت کے حامل ہیں۔ سلطنت عثمانی کے ماتحت افریقہ کے ساحلی علاقوں پر واقع کئی ریاستوں پر برطانیہ اور فرانس نے غاصبانہ قبضہ کر لیا تھا مگر یوجہ طرابلس (لبیا) ان کے قبضہ میں نہ آسکا۔ اٹلی نے برطانیہ اور فرانس سے خفیہ معاهدہ کر لیا کہ جوئی موقع ملے گا اٹلی طرابلس پر قبضہ جمالے گا اور یہ دونوں ملک خاموش رہیں گے مگر اس خفیہ معاهدہ کے باوجود اٹلی نے اعلانیہ طور پر ہمیشہ یہی کہا کہ اٹلی، طرابلس کو خود مختار دیکھنا چاہتا ہے، حقیقت میں یہ سب جھوٹ تھا، چنانچہ اٹلی نے اچانک طرابلس پر حملہ کر دیا اور ۱۸ اکتوبر ۱۹۱۲ء میں طرابلس پر اٹلی نے بے پناہ خون بہانے کے بعد قبضہ کر لیا، اسی زمانہ میں برطانیہ نے سازش کر کے بلقان کی ریاستوں کو خلافت عثمانیہ کے خلاف بغاوت پر اسکسیا اور بہت قتل و خون ہوا باوجود یہ کہ برطانیہ، بلقانی ریاستوں کی خلافت کے کئی وعدے کر چکا تھا مگر اس جنگ میں اس نے بہت سفا کا نہ رو یہ پایا اور دیگر یورپی ممالک سے مل کر ان ریاستوں کی بندربانش کی۔

۱۹۱۳ء میں جنگ طرابلس اور کارزار بلقان کے عکسیں واقعات اور برطانوی پالیسی نے شیخ الہندؒ کی روح کو ترقی پادیا، جس کی وجہ سے بریش حکومت سے ان کا جذبہ نفرت اپنی انتہا کو پہنچ گیا۔ حکومت برطانیہ کی خلافت عثمانیہ دشمنی واضح ہو چکی تھی، ترکوں پر ظلم و تم اور ان پر مصیبتوں کی خبروں نے ان کا خواب حرام کر دیا۔ اس زمانے میں ان کی بے چینیوں اور بے قراریوں کا عالم دیدنی تھا، ان کا بخیف وزارجسم بھی ان سے متاثر ہوئے بغیر نہ رہا۔ انہوں نے دارالعلوم کو بند کر دیا۔ طلباء کے فوڈ ملک میں بیسیجے، خود بھی نکلے، چندہ جمع کیا اور ترکوں کی امداد کے لیے جو کچھ ہو سکتا تھا کیا۔ ترکی میڈیا میں بھروسے کا انتظام کیا اور اس کے لیے اسباب مہیا کرنے اور اسباب کی فراہمی کا انتظام کیا۔ بقول مولانا حسین احمد مدفنیؒ، مولانا نے تھوڑی مدت

میں بہت کچھ کامیابی حاصل کر لی اور کام کرنے والوں کے لیے شاہراہ عمل قائم کر دی۔ (۵۱)
ذکورہ بالا حالات اور پہلی جنگ عظیم کی تباہ کاریوں کو دیکھ کر ہر مسلمان کا دل رورہا تھا، پورے عالم میں ایک سختی تھی، ہر زن و ممالک کے بادل محبان وطن کے دلوں پر چھائے ہوئے تھے۔ اب ۱۹۱۳ء میں جنگ عظیم اول چھڑ گئی، اور بریٹش حکومت پر ضرب لگانے اور آزادی کی منزل کو قریب لانے کے لیے امید کی ایک کرن نظر آئے گی۔ یہ حالات اس بوریہ نشین، ہند کے عظیم ترین انقلابی قائد اور مستقبل کے شیخ الہند پر بھی اپنا اثر کیے بغیر نہ رہ سکے۔
بقول مولا نا سعید احمد اکبر آبادی:

دیکھنے میں لا غر و خیف تھا مگر سینہ میں صبر و استقامت کا ایک کوہ گراں رکھتا تھا۔ ظاہروہ اپنے گوشہ عزالت میں سب سے الگ تھا لیکن، اس کی نظر جاں میں میں زمانہ کی تمام کروٹیں اور لیل و نہار کی تمام گردشیں سست کر جمع ہو گئی تھیں، عمر کے لحاظ سے بھی شباب کی منزل سے بہت آگے نکل چکا تھا لیکن اس کے درود گداز اور جذب و سوز کا یہ عالم تھا کہ وہ اپنی خلوتوں اور جلوتوں میں، رات کی تاریکیوں اور دن کے اجالوں میں کبھی جنگ بلقان و طرابلس کے واقعات پڑھ کر آنسو بھا تھا اور کبھی اپنے ملک کی زبیوں حالی و درماندگی پر نوحہ کرتا ہوا تھا۔ (۵۲)

شیخ الہند کا منصوبہ آزادی:

ان حالات کے رومنا ہونے سے پہلے حضرت شیخ الہند کا یہ منصوبہ تھا کہ تحریک کے نمائندے اپنی اپنی جگہ پہنچ کر دینی مدرسوں کے قیام کے لیے جدوجہد کریں اور ساتھ ہی عموم الناس میں جذبات حریت کو ابھارتے رہیں اور افرادی، مالی اور عسکری وسائل کے لیے کوشش رہیں تا آنکہ میدان بالکل ہموار ہو جائے اور ہر طرف سے حمایت کی امید پیشی ہو جائے تو ایک تاریخ میں یک لخت پورے ہندوستان میں بغاوت کر دی جائے اور کسی دوسرے ملک کی مدد سے یا غستاني آزاد قبائل کی طرف سے ملک پر حملہ کر دیا جائے۔ ظاہر ہے کہ اس منصوبہ کو عملی جامہ پہنانے کے لیے ایک طویل زمانہ انتظار کی ضرورت تھی لیکن خدا کا کرنا کہ مندرجہ بالا واقعات سے پورے ملک میں بیداری کی ایک لہر پھیل گئی۔ پہلی جنگ عظیم شروع

ہو جانے کی وجہ سے انگریز کو کسی بھی طریقہ سے نقصان پہنچانا ضروری ہو گیا لہذا تحریک جہاد فوراً شروع کرنے کا فیصلہ کر لیا گیا۔ (۵۳)

یاغستان میں آزاد، منظم حکومت کی ضرورت:

حضرت شیخ الہندؒ موجودہ صوبہ سرحد میں قائم حریت پسندوں کے مرکز یاغستان کو جہاں مولا ناسیف الرحمنؐ، حضرت حاجی تر گنگ زئیؐ وغیرہ حضرات موجود تھے، حاجی تر گنگ زئیؐ کا اصل نام حاجی فضل واحد تھا جو حضرت مولا ناجم الدینؐ ہڈے ملا، خلیفہ حضرت اخوند مولا ناجم عبدالغفور سواتیؐ کے خلفاء میں سے تھے یہ حضرات عرصہ سے جماعت کی ضروریات کو پورا کر رہے تھے، ان کو پیغام بھیجا کہ اب سکون کے ساتھ کام کرنے کا وقت نہیں ہے سر بلکہ ہو کر میدان میں آ جانا چاہیے۔ وہاں سے جواب آیا کہ جب تک کسی آزاد حکومت کی پشت پناہی اور امداد حاصل نہ ہو گی ہماری شجاعت اور جان بازی بیکار ہے۔ اس لیے آپ کسی حکومت کی امداد اور پشت پناہی حاصل کرنے کا انتظام کیجیے اور آپ خود یہاں تشریف لے آئیے۔ (۵۲)

ان آراء کی روشنی میں حکمت عملی طے کرنے اور اس پر عمل درآمد کی نو عیتوں کے جائزہ کے لیے غور و فکر شروع کر دیا گیا تا ہم موجود حالات کے پیش نظر مناسب جانا گیا کہ یاغستان میں مرکز قائم کر دیا جائے اور سر دست جس حد تک ممکن ہو جو دجد و جدد کا آغاز کر دیا جائے چنانچہ ”یاغستان کے موضع زمگی ریاست باجوڑ میں تحریک کا مرکز قائم کیا گیا اور حاجی تر گنگ زئیؐ اور مولا ناسیف الرحمنؐ کا ملکی کی قیادت میں انگریزی استعمار کے خلاف عملی تحریک کا آغاز ہوا۔

حضرت مولا نا کی اسکیم یہ معلوم ہوتی تھی کہ سرحد کے قبائلیوں میں جہاد کی روح پھوٹی جائے اور اس طرح مجاہدین کی ایک زبردست فوج تیار کی جائے چنانچہ چند علماء وہاں بھیجے گئے جو قرآن مجید کی تعلیم دیتے تھے اور قرآن پاک کی شرح میں جو جہاد کی تعلیم ہے اور جس سے ایک زمانہ سے علماء صرف گزر جاتے (صرف نظر کر جاتے) تھے اس پر سب سے زیادہ زور دینا طے تھا۔ انجام یہ ہوا کہ قبائلیوں میں زبردست جوش جہاد بھر گیا اور وہ انگریزوں کے سخت خلاف ہو گئے نوبت یہاں تک پہنچی کہ ایک قبائلی اپنے پانچ سال کے بچے کو پتوں کھینے کے

لیے دے دیتا تھا اور کام سے لوٹ کر آتا تو پوچھتا تھا کہ اے میرے بچے: آج تو نے کتنے انگریز مارے۔ وہاں اسلحہ خانہ بھی قائم ہو گیا تھا۔ رائفلیں اور پیسول وہ لوگ خود بناتے تھے۔ (۵۵) حریت پسندوں میں جان بازی اور جگہ کاری کا جذبہ بے انتہا تھا لیکن انہیں کسی حکومت کی امداد حاصل نہ تھی، کوئی ملک اس کی پشت پر نہ تھا، ہندوستان سے حضرت شیخ الہند ان کی مالی امداد کے فرائض بھی انجام دیتے تھے یا ملک کے دوسرے حصوں سے علماء اور اہل دل انفرادی اور خیریہ طور پر مد پہنچاتے تھے لیکن یہ تمام امداد اور چندے بھی ضرورت کو پورا نہ کر سکتے تھے، مجاہدین جی تو زکر لڑاتے تھے لیکن کھانے کا سامان ختم ہو جاتا تو انہیں سورچہ چھوڑ کر رسید کے لیے دور راز گاؤں میں جانا پڑتا۔ کارتوس ختم ہو جاتے تو ان کے حصوں کے لیے انہیں سورچہ چھوڑنا پڑتا۔ ان حالات میں برطانوی حکومت پر کوئی کاری ضرب نہ لگائی جا سکتی تھی۔ (۵۶) ان حقیقی مجاہدین کی اس حالت زار کا موجودہ دور کے ان آلہ کا راجہ مجاہدین سے موازنہ کیجئے جو باقاعدہ اور بھاری مہانتگی کے ساتھ بیش قیمت اسلحہ، ٹرانپورٹ، لاسکی (وارلیس) نظام اور جدید سسیٹلہ سیستہ سہولتوں سے آراستہ ہیں۔

حضرت شیخ الہند کا سفر جزا اور مولا نا سندھی کا سفر کابل:

حضرت شیخ الہند نے ان تمام باتوں کا اندازہ کر کے اس دور کی جائز بین الاقوامی حکومت خلاف عثمانیہ (جس سے ہندوستان کی وہ مسلم حکومت سرپرستی کے رشتہ میں نسلک رہی تھی، جس کے خلاف انگریزوں نے بغاوت کر کے اسے ختم کر دیا تھا) سے امداد حاصل کرنے کی غرض سے اپنے سرگرم شاگرد حضرت مولا نا عبد اللہ سندھی کو کابل بھیجنے کا ارادہ کیا تاکہ وہ حکومت افغانستان کو انگریز کے خلاف برد آزمائونے پر آمادہ کریں اور خود جماز مقدس جا کر ترکی زعماء سے ملاقات کے ذریعہ حریت پسندوں کی امداد کا کوئی مستقل بندوبست کرنے اور حریت پسندوں کے مرکز یا شہستان بھیجی جانے کا منسوبہ تیار کیا، آپ نے حضرت مولا نا عبد اللہ سندھی کو دہلی سے طلب فرمایا اور حدود راجہ راز داری بر تھے ہوئے بنا کوئی مشق پروگرام بتائے کابل جانے کا حکم دیا۔ حضرت سندھی خود فرماتے ہیں:

۱۹۱۵ء میں شیخ الہند کے حکم سے کامل گیا، مجھے کوئی مفصل پروگرام نہیں بتایا گیا تھا، اس لیے میری طبیعت اس بھرت کو پسند نہ کرنی تھی لیکن قیمتی حکم کے لیے جانا ضروری تھا۔ خدا نے اپنے فضل و کرم سے نئکنے کا راستہ صاف کر دیا اور میں افغانستان پہنچ گیا۔ کامل جا کر مجھے معلوم ہوا کہ حضرت شیخ الہند جس جماعت کے نمائندہ تھے، اس کی پچاس سال کی مختتوں کا حاصل میرے سامنے غیر منظم شکل میں قیمل کے لیے تیار ہے۔ ان کو میرے جیسے ایک خادم شیخ الہند کی اشد ضرورت تھی، اب مجھے اس بھرت اور شیخ الہند کے اس انتخاب پر فخر ہوں ہونے لگا۔ (۵۷)

الغرض حضرت مولانا عبد اللہ سندھی کی میہنے مختلف مقامات پر قیام کرتے ہوئے خفیہ طریقہ سے ۱۹۱۵ء (۵۸) لیعنی آزادی ہند سے ٹھیک ۳۲ سال پہلے افغانستان کی سرحد میں داخل ہو کر قدھار سے ہوتے ہوئے کامل پہنچ، جہاں تحریک کے خفیہ ممبران آپ کی آمد کے شدت سے منتظر تھے، وہاں پہنچ کر آپ سیاسی سرگرمیوں میں مشغول ہو گئے۔ اسی زمانہ میں برطانوی حکومت نے ایسے تمام افراد کو گرفتار کر لینے کا فیصلہ کیا جن سے انہیں غیر مشروط تعاون و امداد اور ان کی پالیسی کی مکمل حمایت کی جائے مخالفت اور برلش حکومت کی پریشانیوں میں اضافہ کرنے، کمزوریوں سے فائدہ اٹھانے اور ملک میں انتشار پھیلانے کا خطرہ تھا۔ حضرت شیخ الہند کے ذکورہ منصوبے کے لیے یہ صورت حال تشویشاً تھی، اگر وہ گرفتار ہو جاتے تو سارے منصوبے پر پانی پھر جاتا، برلش حکومت اپنے ارادے کی تجھیں میں یکسو تھی، چنانچہ حضرت شیخ الہند کی سیاسی سرگرمیوں کی بناء پر حکومت ہند آپ کو گرفتار کرانے کا مکمل ارادہ کر پہنچی تھی، جس کی اطلاع ڈاکٹر مختار حماد انصاری نے حضرت شیخ الہند کو دی تھی، اس لیے حضرت شیخ الہند پہلی فرصت میں برطانوی قلعروں سے نکل جانا چاہتے تھے۔ اتفاق سے رج کا زمانہ قریب تھا موقع کو مناسب سمجھ کر حضرت شیخ الہند نے رج کے عنوان سے سفر جاہز کا تصد فرما لیا۔ ڈاکٹر مختار حماد انصاری نے خود ہی مصارف ادا کر دیے اور حضرت شیخ الہند اپنے جانش خادموں مولانا عزیز گل مولانا محمد میاں منصور انصاری وغیرہ کے ساتھ جاز مقدس کے لیے روانہ ہو گئے، ادھر ان کی گرفتاری کا وارث نکلا اور سبھی پولیس کوتار کے ذریعے گرفتاری کا حکم پہنچا مگر عقیدت مندوں کے ہجوم اور خلقت کے اثر دہام کی وجہ سے پولیس انہیں گرفتار کرنے سے قاصر رہی کہ کہیں بلوہ شہ

ہو جائے، اسی طرح اگلے ایشنوں پر تاریخ بھجا جاتا رہا مگر ہر جگہ عقیدتمندوں کے جمع ہونے کی وجہ سے پولیس گرفاری کر سکی۔ پھر جہاز کے کپتان کو تاریخ دیا گیا مگر جہاز پر یہ تاریخ وقت موصول ہوا جب حضرت شیخ الہندؒ جزیرہ سعد میں قرنطینیہ کے لیے اتر چکے تھے اور اس طرح اس دفعہ بھی آپ گرفاری سے بال بال بچ گئے، اور بخیر و عافیت مکہ معظمہ بچ گئے۔ (۵۹)

تحریک کے اہم مرکز:

قبل اس کے کہ حضرت مولانا عبد اللہ سندھیؒ کی خدمات اور حجاز میں حضرت شیخ الہندؒ کی سرگرمیوں کو ذکر کیا جائے۔ مناسب معلوم ہوتا ہے کہ تحریک شیخ الہندؒ کے چند اہم مرکز پر بھی مختصر روشنی ڈالی جائے تا کہ تحریک کی ہمہ گیری اور مسکم ہنادوں پر تنظیم کے ڈھانچہ کا پتہ چل سکے۔ تحریک کے مندرجہ ذیل اہم ترین مرکز یہ تھے۔

۱۔ دیوبند	۲۔ دہلی	۳۔ سہ کوٹھیر جھنڈا
۴۔ امرود	۵۔ کراچی	۶۔ ترکمان
۷۔ چکوال	۸۔ رائے پور	۱۰۔ کامل
۹۔ یا غستان	۱۱۔ رائے پور	۱۲۔ مدینہ منورہ
۱۳۔ راجستھان		

دیوبند:

دیوبند کے مرکز کو حضرت شیخ الہندؒ کے حجاز مقدس روایہ ہونے سے قبل تک اس تنظیم ترین انقلابی تحریک کے ہیڈ کوارٹر ہونے کا شرف حاصل رہا، یہاں حضرت شیخ الہندؒ نے ایک مکان کرائے پر لے رکھا تھا جو کوٹھی کے نام سے مشہور ہے، جس میں ملک و بیرون ملک سے آئے ہوئے انقلابی لیڈر اور تحریک کے خفیہ کارکن جن میں ہندو بھی ہوتے تھے اور مسلمان بھی آکر ظہرتے تھے۔ حضرت شیخ الہندؒ رات کی اندر ہیروں میں ان لوگوں سے ملاقات کرتے اور ہدایات دیتے تھے۔ حضرت شیخ الہندؒ اکثر بڑے بڑے لیڈروں کو تحریک میں شامل کرنے کے لیے ان کو دیوبند طلب فرماتے تھے۔ (۶۰)

چنانچہ تحریک کے ایک رضا کار اور جانباز سپاہی خان عبدالغفار خان عرف باچہ

خال کے بارے میں مولانا حسین احمدی فرماتے ہیں:

خان پادشاہ عبدالغفار خان" اتمان زئی ضلع پشاور کے مشہور و معروف قومی خادم اور کارکن ہیں، ابتداء میں ان کا تعلق حضرت شیخ الہند سے پیدا ہوا، خدمت میں حاضر ہوئے، کہا جاتا ہے کہ بیعت بھی ہوئے، انہوں نے اپنے سیاسی تعلقات کا بڑے مجع میں دارالعلوم میں تقریر کرتے ہوئے ذکر فرمایا کہ میں بارہا حضرت رحمۃ اللہ علیہ کی خدمت میں آیا ہوں، ملاقات کا وقت اور جگہ کی اطلاع کسی شخص کے ذریعہ کرو دیتا تھا اور دیوبند سے پہلے کے یابعد کے ایشیان پر اتر لیتا تھا اور وہاں دونوں مجتمع ہو کر باشیں کر لیتے تھے، پھر اپنے اپنے مقصد کے لیے مناسب گاڑیوں پر روانہ ہو جاتے تھے۔ ای۔ ڈی کو اطلاع نہ ہوتی تھی۔ لکٹ آگے کے ہوتے تھے، اس طرح بارہا ہوا۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ خان صاحب بہت بڑے بڑے کام انجام دیتے تھے جن کے انجام دینے کی کاروائیاں اس قدر انفاء کی محتاج ہوتی تھیں۔ (۶۱) مشہور ہے کہ دارالعلوم کے احاطہ میں شاملی جانب ایک تہہ خانہ ہے جو آج بھی موجود ہے یہ بھی شیخ الہند کی خفیہ سرگرمیوں کا مرکز تھا اور یہاں ہتھیار بھی جمع کیے جاتے تھے۔ (۶۲)

وہیلی:

اس مرکز کے صدر ڈاکٹر مختار احمد الصاری تھے جو حضرت شیخ الہند سے بہت قربی تعلق رکھتے تھے اور نہایت رازداری سے سرگردی کے ساتھ کام کرتے تھے (۶۳) جب حضرت مولانا عبدی اللہ سنگھی نے حضرت شیخ الہند کے حکم پر دہلی میں "نظارة المعارف" قائم کیا تو دہلی کی مرکزیت میں اضافہ ہو گیا تھا، اس شہر کو جو سیاست ہند کا بھی مرکز عظمی تھا، یہ سعادت بر ابر حاصل رہی تا آنکہ تحریک کے راز فاش ہونے کے بعد نظارة المعارف کے نائب ناظم حضرت مولانا احمد علی لاہوری گرفتار کر لیے گئے۔

گوٹھ پیر جنڈا:

یہ مرکز گوٹھ پیر جنڈا ضلع حیدر آباد حضرت مولانا عبدی اللہ سنگھی کا قائم کردہ تھا۔ ۱۸۹۱ء کے اوائل میں حضرت امام سنگھی دیوبند سے واپسی پر سنگھ کے اس علاقہ میں پہنچتے ہیں،

آپ نے پہلے ایک مطبع بنایا جو دو سال تک چلتا رہا اور بعض عربی اور سندھی کی نایاب کتابیں اس مطبع سے شائع ہوئیں۔ اس کے بعد ایک ماہوار سالہ ”هدایۃ الاخوان“ چھپتا رہا، بعد ازاں حضرت مولانا راشد اللہ صاحب الحلم الرابع کی معاونت سے ۱۹۰۱ء میں دارالرشاد کے نام سے مدرسہ کی صورت میں یہ مرکز قائم ہوا۔ سات سال تک علمی و انتظامی کامل اختیارات کے ساتھ حضرت امام سندھیؒ یہاں کام کرتے رہے تا آنکھ ۱۹۰۹ء میں حضرت شیخ الہندؒ نے دیوبند طلب فرمایا اور جمیعۃ الانصار قائم ہوئی۔ مگر دارالرشاد میں کام جاری رہا۔ دارالرشاد میں حضرت شیخ الہندؒ اور مولانا شیخ حسین بن محمد مجتبی (انصاری) یمانی امتحان کی غرض سے تشریف لائے، یوں اس مرکز کی براہ راست گمراہی حضرت شیخ الہندؒ کی رہی۔ حضرت امام سندھیؒ کو اس مدرسہ میں حضرت نبی اکرم ﷺ اور امام مالکؓ کی خواب میں زیارت بھی ہوئی تھی۔ (۶۳)

دین پور:

یہ مرکز شہر دین پور تھی میں خان پور ضلع رحیم یارخان میں واقع تھا۔ یہ شہر اصل میں قادری، راشدی بزرگان کی چلاں ہوئی تھی تحریریک آزادی کا مرکز تھا، جس کی قیادت اپنے وقت کے مقبول ترین ولی کامل، حضرت حافظ محمد صدیق بھرچوٹیؒ کے خلیفہ اول حضرت مولانا غلام محمد دین پوریؒ فرمائے تھے اور بعد میں حضرت مولانا عبد اللہ سندھیؒ کی انٹک جدو جہد سے یہ مرکز تحریریک شیخ الہندؒ کے ساتھ مربوط ہو گیا تھا، چنانچہ اس ربط کے قائم ہونے کے بعد دین پور سرحدی علاقوں میں تحریریک شیخ الہندؒ کا مرکز قرار پایا (۲۵) اس مرکز کے ذریعے جہاں لوگوں کی ذہن سازی کا کام لیا جاتا تھا وہیں جہاد کے لیے اسلحہ بارود وغیرہ بھی جمع کیا جاتا تھا اس مرکز کے قائد حضرت دین پوریؒ کی خانقاہ کے صدر دروازے کے نیچے تہہ خانہ میں گولہ بارود بنانے کی فیکر تھی جس میں خانقاہ کے خدام تنہی کے ساتھ کام کرتے تھے۔

دین پور اور دیوبند میں قوی رابطہ تھا۔ جو فیصلے شیخ الہندؒ دیوبند میں بیٹھ کر فرماتے تھے ان پر یہاں عمل ہوتا تھا اور اس جگہ کی بتیں ان تک پہنچتی تھیں، آپس کے ربط اور تبادلہ اخبار کے حیرت انگیز نظام کا یہ عالم تھا کہ حضرت مولانا عبد اللہ سندھیؒ جب دیوبند سے کابل روانہ ہونے

سے پہلے دین پوری پہنچ تو فرما حضرت دین پوری نے دریافت کیا، ارے تم کامل نہیں گئے گویا ان کو مولانا عبد اللہ سندھی کی آمد سے پہلے ہی پورے پروگرام کا علم ہو چکا تھا۔ (۲۶)

امروٹ:

حضرت دین پوری کے پیر بھائی، سید العارفین حضرت حافظ محمد صدیق مسیح بھرپوری کے دوسرے خلیفہ، اور تحریک شیخ الہند کے جانباز خادم حضرت مولانا تاج محمود امرؤی نے یہ مرکز قائم کیا تھا یہ مرکز امروٹ ضلع عکار پور میں واقع تھا۔ حضرت مولانا تاج محمود امرؤی کے لاکھوں مریدین تھے۔ امروٹ اور آس پاس کے علاقوں میں آزادی کی روح پھوٹکنے کا کام انجام دیتے تھے جباد آزادی کے لیے یہاں بھی زبردست تیاری تھی اس مرکز کا بھی دیوبند کے مرکز سے قریبی تعلق تھا، مولانا تاج محمود امرؤی متعدد فتح و یوبند بھی آئے اور حضرت شیخ الہند ان سے ملے امروٹ بھی تشریف لے گئے۔ (۲۷)

کراچی:

اس مرکز کے گلگران حضرت مولانا محمد صادق کراچی تھے جو انہوں نے کراچی کے ایک علاقہ کھنڈہ میں قائم کیا تھا، جہاں آج مدرسہ مظہر العلوم موجود ہے۔ یہ دارالعلوم دیوبند کے فاضل اور حضرت شیخ الہند کے شاگرد تھے۔ مولانا عبد اللہ سندھی سے ان کے بہت گہرے تعلقات تھے اور مشن آزادی میں ہمیشہ سرگرمی سے شریک رہے۔ نہایت جوشیلے، رازدار، مستقل مزاج شخص تھے۔ تقسیم ہند تک دارالعلوم دیوبند کے ممبر شوری اور جمعیت علماء ہند کی ورکنگ کمیٹی کے ممبر بھی رہے۔ اس مرکز کے اراکین نے ۱۹۱۳ء کی جنگ کے حوالہ سے ایک بڑا کارنامہ سر انجام دیا تھا، جب انگریزوں نے عراق پر حملہ کیا تو اس مرکز کی گلگانی میں بلوچ قبائل کے ذریعے لیبلیہ میں بغاوت کروائی گئی۔ مسٹر ناؤ نشٹ جو عراق پر حملہ کا کمانڈر رانچیف تھا، اس کو اس راستے سے سکک اور فوجی مدد پہنچتی تھی اس مرکز نے اس سکک کو روک دیا۔ بالآخر کوت العمارہ میں ناؤ نشٹ محصور ہو گیا اور انگریزی فوج کو پسا ہونا پڑا۔ اس بغاوت کی وجہ سے عراق میں جو انگریزی فوج محصور ہوئی تھی ابتداءً اس کی تعداد ۳۰ ہزار تھی اور جب محاڈوں تا تو کل ۱۲ ہزار افراد باقی بچے تھے۔ (۲۸)

گویا یہ بغاوت ۷۶ اہزار انگریزوں کی ہلاکت کا ذریعہ بنی۔ اس بغاوت کے جرم میں حکومت ہند نے حضرت مولانا محمد صادق ”گرفتار کر لیا تھا۔

چکوال:

اس مرکز کے منتظم حضرت مولانا ابو محمد احمد چکوالیؒ تھے جن کو جمیعۃ الانصار کے بانی مبین ہونے کا بھی شرف حاصل تھا (۲۹) یا گستاخان کے آزاد علاقے میں سرمایہ پہنچانے کا کام مولانا ابو محمد احمد چکوالیؒ اور مولانا حمد اللہ پانی پیٹی سرانجام دیتے تھے۔ (۳۰) اس مرکز اور مولانا احمد چکوالیؒ کے بارے میں حضرت مولانا حسین احمد مدنیؒ لکھتے ہیں:

”مولانا احمد صاحب مر حرم چکوال کے باشندہ تھے۔ دارالعلوم دیوبند کے فارغ التحصیل اور حضرت شیخ الہندؒ کے شاگرد اور مولانا عبد اللہ سنہ میؒ صاحب کے مقاص و دوست اور مشن کے سرگرم مبین تھے۔ مشن تحریک آزادی کی برائی چکوال، جو کہ بخارا میں تھی موصوف اس کے صدر تھے۔ نہایت استقلال اور بے جگری کے ساتھ مشن کے کاروبار میں شریک رہے اور ہزاروں کو میر اور ہم خیال بنایا، دیوبند میں ان کی آمد و رفت بارہا ہوئی۔ گرفتاریوں کے دور میں ان کو بھی گرفتار کرنے نظر بند کر دیا گیا۔ (۳۱)

ترنگ زئی:

یہ مرکز تحصیل چار سدہ (صوبہ سرحد) میں موضع اتمان زئی (خان عبدالغفار خان صاحبؒ جہاں کے رہنے والے ہیں) کے قریب ایک گاؤں میں واقع تھا۔ اس مرکز کے سربراہ حضرت حاجی فضل واحد معروف حاجی ترنگ زئی تھے، جن کا پہلے ذکر ہوا۔ آزاد علاقے یا گستاخان کا مرکز قائم ہونے سے پہلے حاجی ترنگ زئی اپنے مریدین کے ساتھ اس جگہ تحریک آزادی کا علم بلند کئے ہوئے تھے۔ اس علاقے میں تحریک آزادی پہلے سے جاری تھی، جسے حاجی ترنگ زئی صاحبؒ نے قائم ودام رکھا۔ حاجی ترنگ زئیؒ، حضرت مولانا شاہ نجم الدین صاحب مر حرم معروف ہڈئے ملا کے خلیفہ اور جاٹیں تھے۔ حضرت مولانا نجم الدین صاحب ہڈئے ملا، حضرت مولانا اخوند شاہ عبدالغفور سواتیؒ عرف سید و بابا کے خلیفہ جاٹیں تھے، آخر الذکر یہ دونوں بزرگ

صوبہ سرحد کے اطراف میں بہت زیادہ باڑ غیور بجاہد گزرے ہیں۔ ان حضرات نے اپنے اپنے زمانہ میں انگریزی اقتدار کے خلاف سالہا سال علم حریت بند کئے رکھا تھا اور انگریزی اقتدار کو حد سے زیادہ نقصان پہنچاتے رہے تھے۔ حاجی ترجمگ زئی صاحبؒ بھی اپنے پیران طریقت کے قدم بقدم تھے۔ جذبات حریت و آزادی اور جدوجہد آزادی کے حد سے زیادہ ولداد تھے۔ انہی مبارک جذبات کے تحت اس مرکز میں آزادی کی شیع جلائے رہے۔ (۷۲)

یاغستان:

یہ مرکز حریت ۱۹۱۳ء کی جنگ عظیم اول کے دوران قائم کیا گیا، اس کے سربراہ بھی حاجی ترجمگ زئی تھے۔ مولانا حسین احمدی فرماتے ہیں:

حضرت شیخ الہندؒ نے بار بار مولانا عبد اللہ سندھیؒ اور مولانا عزیز گلؒ صاحب کو حاجی ترجمگ زئیؒ کی خدمت میں بھیج کر اپنے مشن میں داخل کیا اور استدعا کی کہ وہ اپنے ڈن سے آزاد علاقہ یاغستان میں بھرت کر کے چلے جائیں اور وہاں مرکز کو سنبھالیں اور اپنے بے شمار شاگردوں جو اپنے علاقوں میں درس و تدریس میں مشغول تھے، کو لکھا کہ وہ حاجی ترجمگ زئی صاحبؒ کی تابع داری کریں۔..... چنانچہ ۱۹۱۳ء میں اعلان جنگ عمومی کے بعد حاجی ترجمگ زئی صاحبؒ وہاں پہنچا اور تحریک آزادی کے جہذنے کو بند کیا اور پلنٹنیں کی پلنٹنیں صاف کر دیں۔

اس میدان جنگ کی نوعیت کچھ ایسی تھی کہ انگریزی فوجوں کو بہت مشکلات کا سامنا تھا جب کہ آزادی پسندوں کو ایسی مشکلات درپیش نہ تھیں، وہ ان علاقوں سے آشنا اور علاقائی ضرورت کے مطابق اقدامی اور دفاعی اقدامات بہولت کر لیتے تھے لیکن انہیں رسد کی کی کام سامنا تھا، نیز انگریز نے اپنی کامیابی کے لیے مختلف سازشوں کا سہارا لیا جس کی بناء پر جب تحریک حریت کا سلسلہ بند ہوا تو حضرت حاجی صاحبؒ کو ریاست مہمند میں مقیم ہونا پڑا اور مولانا سیف الرحمن وغیرہ کامل روانہ ہو گئے۔ (۷۳)

کامل:

کامل کو بھی حضرت مولانا عبد اللہ سندھیؒ کے پہنچنے کے بعد تحریک کا ایک اہم مرکز

سچھا جانے لگا تھا، اگرچہ اس حقیقت سے بھی انکار نہیں کیا جاسکتا کہ مولانا عبد اللہ سندھی کے کامل پہنچنے سے پہلے ہی وہاں تحریک شیخ الہند کے سرگرم کارکن موجود تھے، اس کی تائید مولانا عبد اللہ سندھی کے اس اکٹھاف سے ہوتی ہے جس کو فاضل مصنف قاضی عدیل عباسی نے اپنی کتاب تحریک خلافت میں ذکر کیا ہے کہ:

مولانا منظور نعماںؒ سے مولانا عبد اللہ سندھیؒ نے کہا کہ جب وہ کامل پہنچنے تو جو کام انہیں کرنا تھا اس کے بارے میں ایک لفاظ خود امیر حسیب اللہ والی افغانستان نے ان کو دیا۔ (۷۲) حضرت سندھیؒ جب قدم ہار پہنچنے تو وہاں انہیں چند احباب ایسے ملے جن سے انکا تعارف حضرت شیخ الہندؒ کی موجودگی میں ہندوستان ہی میں ہو چکا تھا اور ان لوگوں کا افغان حکومت میں اچھا رسوخ تھا جن پر مولانا عبد اللہ لغاری لکھتے ہیں:

ان میں سے ایک تو صوفی ملائم حسن درائیؒ تھے جو باکمال اولیاء میں سے تھے اور حضرت سید العارفین حافظ محمد صدیق صاحبؒ کے خاص مصاحب تھے۔ وہ مولانا سندھیؒ کو خوب پہچانتے تھے۔ دوسرے صوفی جان محمدؒ جو بہت بڑے عالم اور ولی اللہ تھے، مولانا کی ان سے بھی جان پہچان تھی۔ حضرت مولانا سندھیؒ فرماتے ہیں کہ ایک بار صوفی جان محمد صاحب دیوبند میں حضرت شیخ الہندؒ کی ملاقات کے لیے آئے تھے اس وقت میں ”الانصار“ کا ناظم تھا اور اپنے دفتر میں بیٹھا تھا۔ حضرت شیخ الہندؒ ان کو لے کر میرے دفتر میں آئے اور با توں با توں میں فرمایا کہ یہ مولوی عبد اللہ سندھیؒ ہیں۔ یہ میرے سب کاموں اور رادوں سے مکمل واقف ہیں اور میرے دست و بازو ہیں۔ لب اتنی ملاقات کر کے چلے گئے۔ (۷۵)

اس سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ مولانا عبد اللہ سندھیؒ کی ذمہ داریوں کی تفصیل اور ان کا تعارف حضرت شیخ الہندؒ نے ان کے وہاں پہنچنے سے پہلے ہی کروادیا تھا اور غالباً یہی وجہ ہو گی کہ دیوبند کی روائی سے قبل حضرت شیخ الہندؒ نے مولانا عبد اللہ سندھیؒ کو کوئی مفضل پر گرام نہ بتایا تھا، جس کا تذکرہ حضرت سندھیؒ خود بھی کرتے ہیں۔ علاوہ ازیں اس بات کے علاوہ بھی کامل میں تحریک شیخ الہندؒ کے اثرات پائے جانے کو تقویت ملتی ہے چنانچہ حضرت سندھیؒ فرماتے ہیں کہ:

”افغانستان کے قاضی القضاۃ (چیف جسٹس) قاضی عبدالرزاق صاحب“ دارالعلوم دیوبند کے فاضل اور حضرت گنگوہی کے علم حدیث میں شاگرد تھے، وہ سردار نصراللہ خاں ”ناائب امیرالسلطنت“ سے خاص طور پر وابستہ تھے۔ ایک عجیب بات وہاں ہمیں یہ نظر آئی کہ ہمارے اس سفر کے متعلق، خاص طور پر ان کے پاس اطلاعات تھیں۔ انہیں جب اچھی طرحطمینان ہو گیا کہ میراہی نام عبداللہ ہے تو بہت مسرور ہوئے (۷۶)

رانے پور:

تحریک شیخ الہند کا ایک اہم ترین مرکز خانقاہ رائے پور ہے۔ خانقاہ رائے پور گنگا جمنا کے درمیان واقع ”دوا آبہ“ جو کہ یونی کے سر بیزو شاداب ضلع سہارپور کے شہابی حصہ ”کوہ شوالک“ کے دامن میں واقع ہے، دہلی کے اجزئے کے بعد خانوادہ ولی اللہی کے جانشین علماء ربانیمیں اور مشائخ عظام نے اپنے فکر عمل کا مرکز جن قصبات کو قرار دیا، ان میں تھانہ بھون، دیوبند، گنگوہ، سہارپور اور رائے پور کی امتیازی شان ہے اور یہ سب مرکزاں مردم خیز خط ”دوا آبہ“ میں واقع ہیں۔ (۷۷)

اس خانقاہ کے بانی حضرت مولانا شاہ عبدالریحیم رائے پوری ہیں جو حضرت عالی جی کے نام سے بھی جانے جاتے ہیں۔ شاہ عبدالریحیم رائے پوری کے والد راؤ اشرف علی خان ” حاجی امداد اللہ مہاجر کی“ کے جانشیر خدام میں سے تھے۔

جنگ آزادی میں بظاہر ناکامی کے بعد، نئی حکمت عملی کے تحت، حضرت حاجی صاحب قدس سرہ کا کمہ معظمه میں بینہ کر کام کرنا، ضروری سمجھا گیا، اس سلسلہ میں انگریزوں کی چیڑہ دستیوں سے محفوظ رہنے کے لیے جو سفر بھرت کیا گیا، اس میں جمنا پار کے قصبات کو تھلہ ہمگری، لاڈوہ۔ پنجلا سر اور انبارہ میں خفیہ طور پر قیام کیا گیا، اسی سفر کے دوران تین حضرات حضرت حاجی امداد اللہ مہاجر کی، حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی، حضرت مولانا شیدا حمید گنگوہ نے یکے بعد میگرے تگری میں جناب چودہری راؤ اشرف علی خان کے گھر پر بھی قیام فرمایا۔ اس وقت قطب عالم حضرت اقدس شاہ عبدالریحیم رائے پوری کی عمر مبارک تین

چار سال کے قریب تھی۔ سب سے پہلے سید الطائفہ حضرت حاجی صاحب قدس سرہ تشریف لائے، چند روز قیام رہا، گاؤں کے بچے جب حضرت قدس سرہ سے ملے تو ان میں حضرت رائے پوری آپ کو بڑے منفرد نظر آئے، آپ نے ان پر خصوصی شفقت کا انہصار فرمایا، اور گلے لگا کر خصوصی توجہ سے پیار دیا، ان کے والد صاحب کو ان کی تعلیم و تربیت کے سلسلے میں خصوصی ہدایات دیکا۔

قرآن پاک کی تعلیم، آبائی وطن ”مگری“ میں ہی ہوئی۔ حفظ قرآن پاک کے بعد آپ کچھ عرصہ کے لیے لدھیانہ تشریف لے گئے، اس زمانہ میں وہاں جنگ آزادی کے عظیم رہنماء حضرت مولانا مفتی عبدالقدار صاحب لدھیانویؒ کا خاندان علم و فضل میں بڑا مشہور تھا، ان کے صاحبزادے اور جانشین حضرت مولانا مفتی محمد لدھیانوی (دادا مولانا جیب الرحمن لدھیانویؒ) سے آپ نے ابتدائی کتابیں پڑھیں۔ (۷۸)

شاہ عبدالرحیم رائے پوریؒ کے شیخ میاں عبدالرحیم سہارنپوریؒ، حضرت اخوند عبدالغفور سواتی عرف سید و بابا کے خلیفہ تھے جو موجودہ صوبہ سرحد کے اطراف میں تحریک آزادی کے حوالہ سے انگریز کے خلاف عملی جدوجہد میں معروف تھے اور ان علاقوں میں حصول آزادی کی بابت متعدد کارہائے نمایاں سرانجام دیئے تھے۔ آپ ہی کی کوششوں سے علاقہ ”سوات و بنیر“ میں قبائل کی ایک آزاد حکومت قائم ہوئی تھی۔ یوں شاہ عبدالرحیم رائے پوریؒ کو انگریز کے خلاف ان کی مجاہدات سوچ اپنے شیخ کے واسطے سے ملی۔ حضرت سید و بابا کے شیخ خواجہ محمد شعیب توڑہ ہیرودیؒ تھے۔ وہ، ان کے والد، دادا، یہ سب حضرات انگریز کے خلاف تھے اور انگریز کے خلاف عملی جہاد میں مصروف رہے۔ (۷۹)

اسی طرح آپ حاجی احمد اللہ ہماجر کیؒ سے مجاز بیعت اور حضرت مولانا رشید احمد گنگوہیؒ کے جانشین ہیں۔ گویا شاہ عبدالرحیم رائے پوریؒ کو جذبہ حریت اپنے دور کے چوتھی کے علماء برائیں اور آئندہ انقلاب سے ملا۔

حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی قدس سرہ کے وصال کے بعد مشاورت اور رائمندی کا مرکز گنگوہ سے ”رائے پور“، فتحی ہو گیا اور میدان عمل کا مرکز دیوبند ہی رہا، یوں جنگ آزادی

۱۸۵۴ء کے بعد آزادی کے حصول کے لیے جو تحریک منظم کی گئی اس کا مرکز گنگوہ کے بعد رائے پور رہا اور حضرت اقدس شاہ عبدالرحیم رائے پوری قدس سرہ کی سرپرستی میں اس تحریک کے لیے افرادی قوت کا مہیا کرنا اور مالی امداد کی سپلائی کو جاری رکھنے کا کام بڑی جرأت و ہمت سے ہوتا رہا۔

چونکہ تحریک ریشمی رومال انگریز کے انتہائی جبراً امریت اور دہشت کے ماحول میں پروان چڑھی تھی۔ اس لیے خفیہ طور پر اسے چلانے کے لیے اس کے اراکین سے اس کے رازوں کی حفاظت کے لیے تاحدیات حلف و فقاداری لیا جاتا تھا۔ اس پس منظر میں اس تحریک کی بہت سی تفصیلات ابھی تک پرداز خفاء میں ہیں۔

اس کے باوجود سرکاری ریکارڈ اور دیگر ذرائع سے جو کچھ ابھی تک سامنے آیا ہے اس سے معلوم ہوتا ہے کہ اس تحریک کی منصوبہ بندی اور اس کی خفیہ حکمت عملی میں حضرت مولانا شیداحمد گنگوہی قدس سرہ کے بعد ان کے خلاف حضرت شیخ الہند اور حضرت اقدس شاہ عبدالرحیم رائے پوریؒ اور حضرت مولانا خلیل احمد سہارپوریؒ کا کردار بڑا نمایاں ہے اگرچہ میدان عمل میں سرگرمی کا مرکز حضرت شیخ الہندؒ کی ذات گرامی تھی لیکن ان تمام حضرات کی مشاورت اور رہنمائی کا مرکز ”رائے پور“ تھا۔

حضرت شیخ الہند تحریک ریشمی آزادی کے امور شاہ عبدالرحیم رائے پوریؒ سے مشورہ کے بعد طے کرتے تھے چنانچہ شاہ عبدالقدور رائے پوریؒ فرماتے ہیں:

تحریک ریشمی رومال میں حضرت اقدس شیخ الہند مولانا محمود حسن قدس سرہ عام طور پر حضرت اقدس شاہ عبدالرحیم رائے پوری قدس سرہ کے مشورے اور شرح صدر پر عمل فرمایا کرتے تھے۔ (۸۰)

اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ حضرت شیخ الہند تحریک ریشمی رومال کے سلسلہ میں جن لوگوں پر اعتماد فرماتے تھے ان میں شاہ عبدالرحیم رائے پوریؒ کا نام نمایاں ہے چنانچہ تحریک ریشمی رومال کے اہم کردار امام انقلاب مولانا عبد اللہ سندھیؒ فرماتے ہیں:

تحریک آزادی ہمارے استاذ حضرت شیخ الہندؒ ہی نہیں چلا رہے تھے بلکہ حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ کے شاگردوں کی ایک جماعت اور حضرت مولانا شیداحمد گنگوہیؒ کے

شاگردوں اور مریدین کی ایک جماعت بھی آپ کے ساتھ تھی، جیسے کہ حضرت مولانا شاہ عبدالرحیم رائے پوری ہیں۔ (۸۱)

اس اقتباس سے یہ نتیجہ اخذ ہوتا ہے کہ تحریک آزادی کے مختلف معاملات اور اہم کاموں میں شاہ عبدالرحیم رائے پوری شریک رہے ہیں۔ چنانچہ تحریک آزادی کی ایک اہم کڑی جمعیۃ الانصار کے ایک انہنیٰ اعلیٰ سطحی اجلاس کے شرکاء میں ایک نام حضرت مولانا شاہ عبدالرحیم رائے پوری کا بھی آتا ہے (۸۲)

ترکی سلطنت پر جب انگریزوں نے جبر و تم شروع کیا تو اس موقع پر ترکوں کی مدد کی خاطر ہندوستان بھر میں چندہ ہم چلی اس بابت ضلع سہارنپور کے علاقہ میں حضرت شاہ عبدالرحیم رائے پوری کی خصوصی کاوشوں کو حضرت مولانا عبد اللہ سندي نے نمایاں حیثیت سے ذکر کیا ہے۔ (۸۳)

حضرت شیخ الہند جب ججاز تشریف لے گئے تو تحریک ریشمی رومال کا کام حضرت مولانا شاہ عبدالرحیم رائے پوری کے سپرد ہو گیا چنانچہ شیخ الحدیث حضرت مولانا محمد زکریا صاحب اپنی آپ بیتی میں فرماتے ہیں:

شوال ۱۳۳۳ھ / ۱۹۱۵ء سے پہلے جب حضرت شیخ الہند اور حضرت مولانا خلیل احمد سہارنپوری کا ججاز کا سفر طے ہوا تھا اس زمانہ میں حضرت شیخ الہند قدس سرہ نے ایک ہفتہ مستقل مدرسہ مظاہر العلوم میں قیام فرمایا..... اور اعلیٰ حضرت شاہ عبدالرحیم صاحب رائے پوری اور مولانا الحاج احمد صاحب راپوری کا قیام بھی اس زمانہ میں سہارنپوری رہا، یہ چاروں حضرات صبح کی چائے کے بعد مدرسہ کے کتب خانہ میں تشریف فرمائے تھے۔

کتب خانہ کا دروازہ ان کی نشست گاہ سے درج تھا، اس کے اندر کی زنجیر لگ جاتی اور ان چاروں حضرات کے علاوہ کوئی شخص اندر نہیں جا سکتا تھا.....

تین چاروں یہی سلسلہ رہا جو لوگ اجمالاً حضرت شیخ الہند کی تحریک سے واقع تھے وہ تو اجمالاً سمجھے ہوئے تھے کہ کس موضوع پر فتنگو ہو رہی ہے
ان ہی ایام میں اعلیٰ حضرت مولانا شاہ عبدالرحیم رائے پوری قدس سرہ کے ذمہ

حضرت شیخ الہند کی غیبت (عدم موجودگی) میں ان کی تحریک کی سرپرستی جو یہ ہوئی تھی اور حضرت مولانا خلیل احمد سہار پوری کا حضرت شیخ الہند کے ساتھ جاز جانا تجویز ہوا تھا، مگر اس طرح کے علیحدہ علیحدہ سفر ہوا، اس لیے کہ حکومت کی نگاہ میں دونوں مندوش تھے، خیال یہ ہوا کہ اگر ایک گرفتار ہو جائے تو دوسرا جائز بنتجی جائے۔ (۸۲)

ایک مرتبہ امام انقلاب مولانا عبد اللہ سندھی کی مجلس میں حضرت اقدس شاہ عبدالرحمیں رائے پوری قدس سرہ اور رائے پور کا تذکرہ آیا۔ اس مجلس میں مولانا عبد الجبید سندھی تیز حضرت مولانا عبد اللہ سندھی بھی موجود تھے۔ ان کا میان ہے کہ حضرت رائے پوری کے ذکر خیر پر حضرت سندھی پر ایک خاص کیفیت طاری ہو گئی، اور پھر بڑے جوش میں فرمایا: عام طور پر لوگ تحریک آزادی میں رائے پور کی سیاسی اہمیت کو پوری طرح نہیں جانتے، میں اس سے بخوبی آگاہ ہوں۔ میرا تو دول چاہتا ہے کہ تحریک آزادی میں رائے پور نے جو کردار ادا کیا ہے، اس پر مضمانت اور کتابیں لکھوں، لیکن کیا کروں کہ حضرت اقدس رائے پوری اس کو پسند نہیں کرتے تھے، اور ہمیں اس کے میان سے منع کیا ہوا تھا۔ ایک وقت آئے گا کوئی نیارائے پور کے سیاسی کروار سے اچھی طرح آگاہ ہو گی۔ (۸۵)

شاہ عبدالرحمیں اور شیخ الہند:

حقیقت یہ ہے کہ حضرت شاہ عبدالرحمیں رائے پوری اور حضرت شیخ الہند یک جان و دوقالب ہو کر مشترک کرد جو مصروف رہے ہیں چنانچہ حضرت مولانا حسین احمد مدینی فرماتے ہیں:

دونوں حضرات (شیخ الہند اور شاہ عبدالرحمیں رائے پوری) کیجان و دوقالب ہو گئے اور اخیر تک اسی پر قائم رہے، تحریک آزادی کی خاطر جب حضرت شیخ الہند جاز جانے لگے تو انہیں کو اپنا قائم مقام بنانے کا راضی کارکنوں کوتا کید کر دی کہ مولانا شاہ عبدالرحمیں رائے پوری کو میرا قائم مقام سمجھنا اور اہم امور کو ان سے مشورہ لے کر اور پوچھ کر انجام دینا اور جزوی امور کو مولانا احمد اللہ صاحب انجام دیتے رہیں گے، چنانچہ اسی طرح عمل درآمد رہا۔ حضرت رائے پوری نہایت دلوسزی اور استقلال اور عالیٰ بھتی سے انتہائی رازداری کے ساتھ امور مہمہ

کو انجام دیتے رہے اور ان کے خاص خدام بھی وہ پچی لیتے رہے مگر افسوس کہ جاریے مالا میں اسیر ہونے کے کچھ عرصہ بعد ہی مولا نارائے پوریٰ مریض ہوئے اور عرصہ تک بستر مرش پر ناچارگی اور ضعف میں بیٹلار ہے۔ (۸۶)

آپ کا بستر مرگ پر پڑنا دراصل حضرت شیخ الہند کے قید ہونے کے غم کی وجہ سے تھا، چنانچہ مولا نا عاشق الہی صاحب ایک واقعہ لکھتے ہیں:

ایک تخلص طبیب نے حضرت عالی رائے پوریٰ کے آخری مرض میں بعض دیکھی اور عرض کیا:- ”حضرت! آپ کو تو بہت پرانی تپ دن معلوم ہوتی ہے اور اسکی ہے جیسے کسی غلبہ حزن و غم میں پیدا ہوتی ہے اور اندر ہی اندر گھلاتی ہے۔ بر سہ برس گذر جانے پر اس وقت آپ کو جوش آیا اور فرمایا:-

ہاں! حکیم صاحب! حق فرمایا مجھے تپ اس دن شروع ہوئی جس دن حضرت مُنگوہی نے اس دنیا کو اللوادع کہا اور اس کا بدن پر ظہور اس دن ہوا جس دن خبر سنی کہ مولا محمود حسن صاحب مالا میں قید ہو گئے آج مولا نارہا ہو کر تشریف لے آؤں تو کچھ نہ سکی ایک دفعہ تو جھر جھری لے کر اٹھ ہی کھڑا ہوں گا۔ (۸۷)

یہ تعلق یک طرف نہ تھا بلکہ دو طرف تھا اس لئے یہی حال حضرت شیخ الہند کا تھا چنانچہ حضرت شاہ عبدالرحیم رائے پوریٰ کے وصال کے موقع پر حضرت شیخ الہند آپ سے اپنے گھرے تعلق کا ذکر کرتے ہوئے کہتے ہیں:

مشورے کس سے اب کرو گے، کہوا!	حمد مو! رائے کس سے لو گے؟ کہوا!
راز دل، کس سے اب کہو گے؟ کہوا!	”رائے پور“ یعنی کبھی چلو گے؟ کہوا!
زینت و زیب الف ثانی مرد	شاہ عبدالرحیم ثانی مرد (۸۸)

پانی پت:

اس مرکز کے روح رواں مولا نا حمد اللہ پانی پتی تھے یہ پانی پت خلص کرنال کے باشندے تھے۔ شیخ الہند کے ہم راز، مشن کے تخلص اور جانباز ممبر ہے، یہ شیخ الہند کی ڈاک

کے جوابات دینے کی ذمہ داری بھی نبھاتے رہے ہیں۔ جب شیخ الہند تجہاز جانے لگے تو تحریک شیخ الہند کی نگرانی اور رہنمائی کا اہم کام شاہ عبدالرحیم رائے پوری کے حوالے کر گئے اور کئی اہم انتظامی اور عملی امور کی بجا آوری کے لئے مولانا حمد اللہ کو مقرر کیا، چنانچہ ان کے پاس تحریک کے ممبران کا رجسٹر فنڈ و ہندگان اور دیگر اہم تحریکی کاغذات ہوتے تھے، جن کو لے کر یہ پانی پت چلے گئے تھے اور وہاں ہی سے یہ تمام کارروائیاں عمل میں لاتے تھے۔ انگریز کی خفیہ حکومت کی روپیہ میں ان کو تحریک شیخ الہند کا سرگرم رکن قرار دیا گیا ہے۔ مولانا حمد اللہ کو یہ اعزاز حاصل ہے کہ یہ حضرت شیخ الہند کے ترجمہ قرآن میں مھین و مد گار ہے اور سالہا میں اس خدمت کو سراجِ حامد دیتے رہے، ان کی ذہانت اور امانت پر شیخ الہند کو بہت زیادہ اعتماد تھا۔ (۸۹) یا غستان میں مالی امداد پہنچانے کا کام بھی ان کے پرد تھا۔

راجستھان:

تحریک شیخ الہند کے اقلابی مخصوصہ پر عمل کرنے کے لیے مختلف جگہوں پر اسلحہ خانے بھی قائم تھے۔ اس سلسلہ میں دین پور کے مرکز کی سرگرمیوں کا اور پڑکرہ ہوا، یہاں ایک اور واقعہ ذکر کیا جاتا ہے۔ یہ واقعہ دلچسپ ہونے کے ساتھ تحریک شیخ الہند میں اعلیٰ پائے کی راز داری اور حکمت عملی کو بھی اجاگر کرتا ہے، مولانا منظور نعمنی ”راوی ہیں، ان سے مولانا عبد اللہ سندھی“ نے فرمایا کہ:

وہ کراچی میں تھے کہ شیخ الہند کا ایک نامہ ملا، جس میں ان کو یہ ہدایت دی گئی تھی کہ ایک شخص فلاں دن فلاں وقت تھا رے پاس آئے گا وہ جو کچھ کہے اسے محفوظ کر لیتا اور اس سے کوئی سوال نہ کرنا، چنانچہ کراچی کی ایک مسجد میں وہ شخص آیا اور اس نے میگرین، بندوق اور رگولہ بارود وغیرہ کی تفصیلات بتائیں، مولانا عبد اللہ سندھی نے اس کو محفوظ کر لیا اور جب دیوبند گئے تو حضرت شیخ الہند گو بتلا دیا، ان کو کچھ معلوم نہ تھا کہ معاملہ کیا ہے بعد میں لوگوں کے ذریعے پتہ چلا کہ شیخ الہند نے میگرین کا کوئی کارخانہ جہاں اسلحہ وغیرہ رکھا جاتا تھا، قائم کیا ہوا تھا جس کا کوئی پتہ آج تک سی۔ آئی ڈی کونہ لگ سکا۔ لوگ یہ بھی کہتے ہیں کہ وہ

کارخانہ راجستھان میں تھا۔ (۹۰)

اس واقعہ سے اندازہ ہوتا ہے کہ کن گھری تباہی اور رازداری سے یہ تحریک جل رہی تھی، دو دور تک جڑیں رکھنے والی اس تحریک کے چند رسمی خطوط اگریز کوں گئے تو وہ اسی کو سب کچھ بجھ بیٹھا اور تحریک شیخ الہند کا نام تحریک رسمی روپاں رکھ دیا۔ ورنہ اس تحریک میں رسمی خطوط درحقیقت بہت کم استعمال ہوئے ہیں۔

مدینہ منورہ:

پاک و ہند کے ان مرآئی مشہورہ کے علاوہ حضرت شیخ الہند کے مدینہ منورہ پہنچنے کے بعد اس کو بھی مرکزی حیثیت حاصل ہو گئی تھی۔ وہاں اگرچہ پہلے سے حضرت شیخ الہند کے معتد شاگرد شیخ الاسلام مولانا حسین احمد رفیٰ "اقامت گزین تھے، مگر اس وقت تک ان کو عمری سیاست سے براہ راست دلچسپی نہ تھی۔ حضرت مدینی خود فرماتے ہیں:

"میں حضرت شیخ الہند کی مکہ آمد سے پہلے تک نہ مشن آزادی ہند میں شریک ہوا تھا، نہ حضرت شیخ الہند کی عملی سرگرمیوں سے واقفیت رکھتا تھا۔ مدینہ منورہ پہنچنے کے بعد حضرت شیخ الہند نے ایک خصوصی مجلس میں مجھ کو اور مولانا خلیل احمد صاحب" کو طلب فرما کر اپنے خیالات اور عملی کارروائیوں سے مطلع فرمایا۔ میں اس وقت تک فقط علی جذو جہد میں مشغول تھا..... حضرت شیخ الہند کے واقعات اور خیالات سن کر میں بھی متاثر ہوا اور حضرت مولانا خلیل احمد صاحب بھی۔ گوک عملی حال سے حضرت سہارنپوری پہلے سے حضرت شیخ الہند کے رفق سفر تھے۔ یہ وقت میری سیاست کی ابتداء رسماں اللہ کا وقت ہے۔ (۹۱)

مدینہ طیبہ کے مرکز تحریک ہونے کی تائید اٹھیا آفس لندن میں انگریز کے پیشکش ایڈیسکرٹ ڈیپارٹمنٹ کے محفوظ ریکارڈ سے بھی ہوتی ہے کہ حضرت مولانا عبد اللہ سندھی نے الجودا ربانیہ نامی علوی فوج کا ہیڈ کوارٹر مدینہ منورہ کو قرار دیا تھا۔ جنور بانیہ کا مقصد کامل آزادی کے حصول کی خاطر فوجی اصول پر جماعت تیار کرنا تھا۔ اس جماعت کے عہدے فوج کے اصول پر تھے اس جماعت کا ہدف اسلامی ممالک کے سربراہان سے رابطہ اور ان کا اعتماد حاصل کرنا تھا۔ (۹۲)

اگریز کے خفیہ مکملوں کو اس تحریک کے تمام ارکان کے ناموں تک رسائی نہیں ہو سکی، بلکہ اس کو اس تحریک کے بانی کا بھی علم نہ ہو سکا، چنانچہ وہ حضرت شیخ الہندؒ بجائے حضرت مولانا عبداللہ سندھیؒ ”کو اس کا محترم قرار دیتا رہا، اس کی لालی کا اندازہ اس سے بھی ہوتا ہے کہ اس کو تحریک کے صرف تین میجر، دو کپیٹن اور ایک لیفٹینٹ کے نام کا پتہ چل سکا۔

تحریک کی وسعت اور قربانی کا جذبہ:

تحریک شیخ الہندؒ کی وسعت اور ہمہ گیری سے متعلق چند اور باقی کا بھی پتہ چلا ہے چنانچہ جناب عبداللطیفؒ کرتپوری جو عرصہ دراز تک حضرت شیخ الہندؒ کی خدمت میں رہے تھے، کہتے ہیں کہ:

حضرت شیخ الہندؒ نے ایک جماعت ”خلصین“ کے نام سے بنائی تھی جس کے بہت سی چیز ہوئے ارکان تھے، وہ کسی کو سفارشی خط لکھیں تو سب کچھ لکھ دیں گے مگر مخلصین کا لفظ نہیں لکھیں گے، یہ لفظ صرف جماعت کے نہایت اہم ارکان کے لیے مخصوص تھا، اگر وہ کسی کو لکھ دیں کہ یہ بہت مخلص ہیں ان کو دس ہزار روپیہ دے دو تو وہ اپنا مکان، سارا اتنا شد وغیرہ غرض کہ ہر چیز پتچ کر دس ہزار روپیہ ادا کر دے گا۔ (۹۳)

بیرون ہند تحریک کے اثرات:

جناب عبداللطیفؒ کرتپوری کے بیان سے معلوم ہوتا ہے کہ افغانستان کے شیخ الاسلام، ترکی کے مفتی اعظم، شیخ مصر الازہر اور علماء و مفتیان مصر حضرت شیخ الہندؒ کے ہمواتے۔ (۹۴)

حضرت شیخ الہندؒ کی قائم کردہ جماعت ”خلصین“ کے افراد ہندوستان کے علاوہ بیرون ہند میں بھی اپنی سرگرمیوں میں مشغول تھے، جہاں اور جتنا ممکن ہوتا اگریزوں کو نقصان پہنچاتے تھے اس سلسلے میں یہ واقعہ لائق مطالعہ ہے:

جس زمانہ میں شاہ ایران نے اپنے ملک میں تمباکو، کی واحده ٹھیکیداری اگریز کو دے دی تو دہاں کے مجتہد انصار قابو میں نہ آتے تھے، چنانچہ جماعت مخلصین نے مزدور بن کر جہاز

سے سامان اتارنے کا کام شروع کیا اور انگریز نگران جب شراب پی کر بدمست ہو گئے تو ایک صندوق لے جا کر مجہد الحصر کو دکھلایا، اس میں تمبا کو، کی بجائے آلات حرب بند تھے، تب مجہد الحصر نے فتویٰ دیا کہ ”تمبا کو نوشیدن دریں زمانہ حرام است“ کہ اس زمانہ میں تمبا کو استعمال کرنا حرام ہے۔ رات کو جب بادشاہ حرم سر اٹیں گیا تو خلاف معمول اسے حقہ تیار نہیں طلا، آواز دی تو کوئی نہ بولا، بادشاہ کو غصہ آیا اور وہ زور سے چلا گئے ”من آوازی دھم و کس نبی شنیداں چہ ما جرا است“ کہ میں نے آواز دی اور کسی نے نہ سنی یہ کیا ماجرا ہے تو بیگم صاحبہ تشریف لاکیں اور کہا آج آپ کو حقہ نہیں لے گا اور مجہد الحصر کا فتویٰ دکھلایا تو بادشاہ نے فوراً دربار کیا اور مجہد الحصر کو بلا کر کہا کہ حضرت یہ فتویٰ کیسا ہے؟ اسلام تو ایک عالمگیر مذہب ہے اور قیامت تک کے لیے ہے، یہ کیا کہ تمبا کو پینا اس زمانہ میں حرام اور دوسرا میں حلال، ایران میں حرام اور ترکستان میں حلال، تو مجہد الحصر نے بادشاہ سے تمہائی کی درخواست کی اور پورا اقصہ بتالیا اس طرح سے ایران میں انگریزوں کی تمبا کو پروا جارہ داری ختم ہو گئی۔ (۹۵)

مولانا سلمان منصور پوری ان واقعات پر تبرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

تحریک کے متعلق ذکورہ بالا اکشافات اگرچہ عام موہنیں ذکر نہیں کرتے لیکن تحریک شیخ الہند سعیی عظیم انقلابی تحریک کو دیکھتے ہوئے یہ باقی صحیح معلوم ہوتی ہیں اور اس طرح کے نہ جانے کتنے مرکز اور ہام معلوم کتنے واقعات ہوں گے جو انہی متعلقہ افراد کے ساتھ اس دنیا سے پرداہ کر چکے ہیں۔ بہر حال تاریخ کے ان دھنڈے نقشوں سے تحریک کے بارے میں جو عظیم تصور قائم ہوتا ہے اس سے ہرگز انکار نہیں کیا جاسکتا ہے اور یہ بھی معلوم ہوتا ہے کہ تحریک کے مرکز میں رابطہ کا ایک خفیہ اور زبردست نظام تھا جو ہمیشہ تحریک رہتا تھا۔ (۹۶)

علماء حق کی اس جدوجہد کی اہمیت اور اثرات اتنے ہیں کہ بیسویں صدی کی آخری چوتھائی میں ایران کے اندر سامراج دشمن شیعہ مسلمان سے تعلق و کنٹے والی انقلابی جماعت بھی اس حقیقت کو تعلیم کرتی ہے چنانچہ امریکہ دشمن ایران کے موجودہ مذہبی پیشواعلی خانہ اسی نے بھیتیت صدر ایران ”اسلامی حکومت“ کے عنوان سے ہونے والی تیری کائنٹنس منعقدہ جمادی الاول ۱۹۴۳ء میں خطاب کرتے ہوئے کہا کہ: ایسویں صدی کے آغاز میں اکابر علماء ہند جیسے

شاہ عبدالعزیز اور سید احمد شہیدؒ ہی وہ لوگ ہیں جنہوں نے اس خطہ میں سب سے پہلے آزادی کی شیع جلالی، مگر انگریز کے اجنبت ہندی عوام کے سامنے ان کی کردار کشی کرتے ہیں، علی خامنائی مزید کہتے ہیں: انگریز نے ہندوستان میں اسلام کے حقیقی مبلغ دار العلوم دیوبند کے مقابلے پر مغربی روحانیات والا اسلامی مدرسہ (علی گڑھ) قائم کیا۔ (۷۸)

اتحاد تنظیمات مدارس دینیہ کا ایک وفد ۲۰۰۵ء میں ایران کے دورہ پر گیا۔ جس میں پاکستان کے وہ معروف علماء بھی شامل تھے جو ماضی میں شیعہ سنی مسئلہ میں پیش پیش رہے، وفد میں شامل ایک صاحب نے دورہ ایران کی رپورٹ میں لکھا جناب خامنہ ای صاحب سے کسی نے پوچھا کہ:

آپ حضرات نے اتنا بڑا انقلاب کیسے برپا کیا ہے؟ اس پر ان کا جواب تھا: علماء ہند کی برطانوی استعمار کے خلاف جدوجہد سے ہم نے بہت کچھ سیکھا ہے، بالخصوص حضرت شیخ الہندؒ کے کارنا موں سے۔ (۹۸)

مراکز کے باہمی رابطوں کی تغییری صورتیں:
تحریک کے مراکز کے مابین رابطوں کے لئے کیا کیا صورتیں اختیار کی گئیں، ان میں کچھ کا نہ کہ محفوظ رہ گیا مثلاً

ایک شخص پشاور سے حضرت شیخ الہندؒ کے پاس حاضر ہوا وہ کاغذ کا پھول اور گلدان بنانا جانتا تھا، حضرت اسے کامل کے لیے خط دیتے وہ اسے پھول کی شکل میں بدلتا اور دیگر پھولوں کے ہمراہ گلدان کی صورت میں پشاور لے جاتا کسی کو گمان نہ کیجئی نہ ہوتا کہ کسی پھول میں خط بھی ہو سکتا ہے، اس طرح وہ شخص باقی پھول تو مقامی طور پر فروخت کر دیتا لیکن اصل پھول کسی کامل والے کے ہاتھ تھا دیتا جو اس غرض سے پشاور میں موجود ہوتا تھا۔ (۹۹)

اس واقعہ کے ضمن میں سلمان منصور پوری لکھتے ہیں:

ذکورہ ذائقہ کی تائید حضرت مولانا اسعد مدینی " نے بھی اپنا ایک مقالہ پڑھنے کے دوران فرمائی اور بتایا کہ انہوں نے بذات خود گلدان بنانے والے معمربخش سے ملاقات کی

ہے۔ اس طرح کے واقعہ کا ثبوت اگرچہ تاریخ جگہ آزادی کی عام کتابوں میں نہیں ملتا لیکن تحریک شیخ الہند سے تحریکات کے لیے بیداز قیاس بھی نہیں ہے (۱۰۰) تحریک کے مراؤں میں تعلق کے سلسلے میں ایک اور واقعہ حضرت مولانا عبدالہادی دین پوری بیان کرتے ہیں کہ:

ایک مرتبہ صبح کی نماز کے بعد حضرت خلیفہ علام محمد دین پوریؒ کے پاس سرخ و سفید رنگ کا ایک نوجوان مسجد میں آیا۔ اس کے چہرے پر ہلکی بھوری لکڑی و اڑھی تھی اور سر پر کلاہ مشہدی باندھتے ہوئے تھا، بظاہر افغان معلوم ہوتا تھا اور سبادب ہو کر حضرت دین پوریؒ سے مصافحہ کیا، حضرت دین پوریؒ فوراً کھڑے ہو گئے (۱۰۱) اور اس شخص کو اپنے ساتھ لے گئے، جماعت کے دیگر احباب چونکہ حضرت کے مزاج شناس تھے اس لیے کوئی دوست اس طرف نہیں گیا لیکن چونکہ میں (راوی) بچھتا اس لیے قریب جا کر دلچسپی سے یہ کارروائی دیکھتا رہا، اس نووارد نے اپنی مشہدی اتار دی اور زریں کلاہ کو ادھیرڑا اس میں سے زور رنگ کا ایک رشمی روپال برآمد ہوا جسے اس نے حضرت کی خدمت میں پیش کر دیا۔ (۱۰۲)

حضرت شیخ الہند کے پیغامات کو تحریک کے دورے مراکز مک پہنچانے میں حضرت مولانا عزیز گل کا نام خاص طور سے لیا جاتا ہے حضرت شیخ الہندؒ نے جائز سے روانہ ہونے سے قبل آپ کو حاجی تر نگزتی کے پاس بھیجا تھا اور ان کی واپسی تک سفر کو موقوف رکھا تھا۔ اس کے علاوہ خان عبدالغفار خانؒ کا بھی بیان ہے کہ حضرت شیخ الہندؒ حاجی تر نگزتی سے خط و کتابت کا کام خان عبدالغفار خانؒ کی وساطت سے انجام دیتے تھے۔ (۱۰۳)

مولانا عزیز گلؒ رازداری قائم رکھنے میں بہت پختہ کار تھے حتیٰ کہ وفات سے کچھ عرصہ قبل حضرت اقدس مولانا شاہ سعید احمد رائے پوری مدظلہ کے رفقاء نے مولانا عزیز گلؒ سے ملاقات کے دوران تحریک کے بعض رازوں کے بارے میں دریافت کیا تو انہوں نے کوئی راز بیان نہ کیا بلکہ ایسا تاثر دیا جیسے وہ اسکی کسی تحریک سے آگذاہی نہیں ہیں۔

یہی تحریک کے مراکز اور اس کے درمیان رابط اور رازداری کی ہلکی سی جھلک۔ اب تحریک شیخ الہندؒ کی دیگر تفصیلات کا ذکر کیا جاتا ہے۔

مولانا عبد اللہ سندھی کابل میں:

پہلے ذکر آچکا ہے کہ پہلی جنگ عظیم چڑھانے کے بعد حضرت شیخ الہند نے مولانا عبد اللہ سندھی کو کابل روانہ ہونے کا حکم دیا تھا، چنانچہ آپ نے وہاں پہنچ کر تحریک کے لیے انہیں جدو جہد شروع کر دی، اگرچہ قدم قدم پر مصائب رکاوٹ بنتے تھے انہوں اور غیروں نے دھکار دیا لیکن آپ صبر کے پتے بنے رہے اور بھی بھی مایوسی کو پاس نہ آئے دیا۔ انہوں نے ہندوستان کی آزادی عارضی حکومت قائم کی جسے افغانستان کی حکومت نے تسلیم کر کے اس سے معابدہ کر لیا۔ دوسرے ملکوں میں بھی اس کی سفارتیں بھیجیں کا انتظام کیا گیا تاکہ وہ بھی اسے تسلیم کر کے اس کی اخلاقی مدد کریں۔ کابل میں رہ کر مولانا عبد اللہ سندھی نے وطن کی آزادی کے لیے گراں قدر خدمات انجام دیں جس نے ہندوستان کی آزادی میں نمایاں کردار ادا کیا۔ افغانستان میں آپ کی اہم خدمات کو ”نقش حیات“ میں حضرت مولانا حسین احمد مدینی ”یوں“ بیان کرتے ہیں:

۱۔ آپ نے ترک جمن مشن کو ہندوستان کی آزادی اور مستقبل کی صحیح پوزیشن

سمجھائی اور اپنی بات کو منوایا۔

ب۔ عارضی حکومت کے صدر راجہ مہندر پرتاپ سنگھ کو صحیح راستہ بتالا یا ان کو متفق کیا اور غلط راہ سے ہٹنے پر مجبور کیا۔

ج۔ آپ نے اپنا قومی اثر ادا کیئن دولت افغانیہ میں پیدا کیا اگرچہ امیر افغانستان سردار حسیب اللہ کو جنگ آزادی پر عملی طور پر آمادہ نہ کر سکے اور انگریز کی ڈپلو میسی سیڑہ راہ بنیتا ہم امیر صاحب مرحوم نے آپ سے بہت تاثر حاصل کیا اور آپ کو مفید مشورے دیئے جن میں ہندو مسلم اتحاد کی اہمیت بھی ہے۔

د۔ آپ نے عمومی طور پر ارائیں دولت افغانیہ کو اپنا ہم خیال بنایا جس کا کھلانی تجوہ صورت میں ظاہر ہوا کہ روی مشن کی واپسی کے بعد جب امیر صاحب نے جرگہ بلا کر انگریزوں سے جنگ کی رائے لی تو تمام مجرمان جرگہ ان کے ہم خیال و ہم زبان تھے۔ انہوں نے آئندہ حکمران بننے والے امیر امان اللہ خان کو اس قدر متاثر کیا کہ وہ اقتدار پا جانے کے بعد بالکل

آپ کا ہم خیال ہو گیا اور انہوں نے دولت افغانیہ کے استقلال کامل کا اعلان کر دیا اور جب افغان برطانیہ جنگ میں ۱۹۱۹ء ہوئی تو آپ نے تدبیر جنگ میں پورا حصہ لیا اور اپنی جماعت کے تربیت یافتہ افراد کو بھی جنگ کا حکم دیا تا آنکہ برطانیہ کو شکست ہوئی اور اس پر کامل میں برطانیہ کے متعین سفیر ہمیٹر نے کہا تھا کہ: ”یہ فتح دولت افغانیہ کی نہیں بلکہ عبید اللہ سندھی کی فتح ہے۔“ (۱۰۲) کابل میں رہ کر آپ کا ایک انہائی اہم کارنامہ الجود والربانیہ نامی عوامی فوج کی تشكیل تھا جس کے پہ سالا حضرت شیخ الہند متعین کیے گئے تھے اور بہت سے تحریک کے ممبروں کو ان کی سرگرمیوں کے مطابق جزل، میجر، لیفٹینٹ کرٹل وغیرہ کے عہدے دیے گئے تھے۔ اس جماعت کا ہیڈ کوارٹر مدینہ منورہ کو قرار دیا گیا تھا۔

حضرت شیخ الہند کی حجاز میں سرگرمیاں:

پہلے گذر چکا کہ مولا ناصدیق عبید اللہ سندھی کو حضرت شیخ الہند کامل مجیع کر خود حجاز تعریف لے گئے۔ حضرت شیخ الہند نے حجاز جنپتی ہی کہ مظہرہ کے گورنر غالب پاشا سے ملاقات کی جو پہلے ہی آپ سے شناسختے، آپ نے انہیں ہندوستان کی صحیح صورت حال اور اپنے منصوبے سے آگاہ کیا۔ غالب پاشا نے ہر طرح کی آپ کی امداد اور آپ سے تعاون کا یقین دلایا اور اس سلسلے میں آپ کو تحریریں دیں۔ ایک تحریر مسلمانان ہند کے نام تھی جس میں انہیں ظالم انگریز کے خلاف اٹھ کھڑے ہونے کی تلقین کی گئی تھی اور کہا گیا تھا کہ اہل ہند کو آزادی کامل پر آمادہ ہو جانا چاہیے اور اپنی جدو جہد کو تیز کر دینا چاہیے۔ سہما وہ مشہور تحریر ہے جو تاریخ میں غالب نامہ کے نام سے مشہور ہے۔ ایک دوسری تحریر گورنر مدنیہ بصری پاشا کے نام تھی، اس میں کہا گیا تھا کہ مولا ناصدیق عبید اللہ سندھی کو استنبول تک بحفاظت پہنچانے اور انور پاشا اور جمال پاشا سے ان کی ملاقات کا بندوبست کر دیا جائے۔ تیسرا تحریر غازی انور پاشا وزیر جنگ ترکی کے نام تھی اس میں حضرت شیخ الہند کے نام کے بعد ان کے منصوبے میں امداد دینے کی سفارش کی گئی تھی۔

حضرت شیخ الہند یہ تحریریں لے کر مدینہ منورہ تعریف لائے۔ سن اتفاق سے غازی انور پاشا اور جمال پاشا بھی وہاں پہنچ گئے، اس طرح ان دونوں ترکی زعماء سے آپ کی

ملاقات مدینہ منورہ علی میں ہوئی۔ جمال پاشا ”آپ کے خیالات سے بہت متاثر ہوئے اور ملاقات کے بعد آپ کی استمار و شمشی کو یوں خراج تحسین پیش کیا: اگر محمود حسن کو جلا کر راکھ بھی کر دیا جائے تو اس کی راکھ بھی انگریز سے کتر اکر گزرے گی (۱۲۰) اور پاشا ”بھی آپ کی شہرت سن چکے تھے۔ جب آپ نے انہیں اپنا منصوبہ بتایا تو وہ بہت خوش ہوئے، امام ادکا وعدہ فرمایا اور چند تحریریں لکھ کر دیں، جن میں آزاد قبائل کو مجاہدین کا ساتھ دینے اور انگریزوں کے خلاف اپنی کارروائیوں کو تحریر کرنے کی تھی اور آزاد قبائل کو امام ادکا طیمنان دلایا گیا تھا۔

اس کے بعد احمد مسلم لیے تھا کہ حضرت شیخ الہند یا ہنستان کس طرح پہنچیں۔ ایران کا راستہ، وہاں انگریز فوجوں کے پہنچنے کی وجہ سے بالکل بند ہو گیا تھا۔ بھری راستے سے ہنستان پہنچنے کر آزاد قبائل تک پہنچا جائے لیکن ترک زعماء اس سلسلے میں آپ کی کوئی مدد کرنے سے معدود رہتے۔ ان حالات کے پیش نظر آپ نے غالب نامہ کو ہندوستان پہنچانے کا ایک حکماط طریقہ سوچا، اس کے لیے مولانا حادی حسن اور مولانا محمد میاں منصور انصاری کو یہ خدمت پر دی کہ مولانا حادی حسن ان تحریرات کو ہندوستان تک اور مولانا محمد میاں منصور انصاری سرحد اور آزاد قبائل میں یہ تحریریں مکمل احتیاط کے ساتھ پہنچادیں۔

غالب نامہ آزاد قبائل میں:

ہندوستان کے راستے سے مولانا محمد میاں منصور انصاری کے ذریعہ سرحد اور آزاد قبائل میں غالب پاشا کا پیغام پہنچا، جس سے مجاہدین کے جوش میں غیر معمولی اضافہ ہوا اور انہوں نے انگریزی غلائی کے طوق کو اتار پہنچنے کا قصد کر لیا۔ جناب خان غازی کاملی کی تحقیق کے مطابق مولانا منصور انصاری جن تحریروں کو لے کر کابل پہنچے تھے، ان میں ایک تحریر حکومت موقعہ اور جنود ربانیہ کے نام حضرت شیخ الہند کی تھی جس میں انہیں حکم دیا گیا تھا کہ ۱۹۱۴ء کی تاریخ میں مندرجہ ذیل پروگرام پر عمل کریں یہ حکم ایک زرعی انسانی رنگ کے رسمی رو مال میں تھا۔

- ۱۔ قلات اور کران کے قبائل ترکی فوجوں کی قیادت میں کراچی پر حملہ آور ہوں۔
- ۲۔ غزنی اور قندھار کے قبائل ترک فوج کی مدد سے کوئی پریلغار کر دیں۔

۳۔ پشاور کے محاذ پر درہ خیر کے مہمند اور آفریدی، شیخواری قبائل حملہ آور ہوں۔
 ۴۔ اوگی کے محاذ پر کوہستانی قبائل کی امداد سے حملہ کیا جائے۔
 ۵۔ اس تاریخ کو ہندوستان میں آزادی کا پرچم لہرا کیا جائے۔ (۱۰۵)
 اگر خان غازی کابلی کی تحقیق کو صحیح مان لیا جائے تو پتہ چلے گا کہ حضرت شیخ الہند اپنی تحریک میں کہاں تک مراحل طے کر چکے تھے اور کامیابی کی منزل ان سے بہت کم فاصلہ پر رہ چکی تھی، جب ہی تو مولانا محمد علی جو ہر اپنی مجلسوں میں اکثر فرمایا کرتے تھے کہ: حضرت شیخ الہند تو اس تحریک میں ایسے بلند مقام پر پہنچ گئے کہ ہمارے اذہان و خیالات بھی وہاں تک نہیں پہنچ سکتے اور جب حضرت کا انتقال ہوا تو تعزیت کے لیے دیوبند تشریف لائے اور رورو کر کہنے لگے کہ ”حضرت شیخ الہند کے انتقال نے ہماری کمرتوڑی۔“ (۱۰۶)

امریکہ کا آزادی کش کردار اور شریف مکہ کی غداری:

حضرت شیخ الہند غالباً نامہ اور دیگر خطوط مولانا محمد میاں منصور النصاریؒ کے حوالے کر کے مدینہ منورہ سے دوبارہ مکہ معظمہ کے لیے روانہ ہوئے۔ خیال تھا کہ غالباً پاشاؒ سے ملاقات کے بعد منزل مقصودی کی طرف روانہ ہوں گے۔ غالباً پاشاؒ اس وقت طائف میں تھے۔ آپ طائف تشریف لے گئے، اسی دوران ایک بہت بڑی تبدیلی رونما ہو گئی ورشہ یہ تحریرات بہت زیادہ کارآمد ہوتیں اور حکومت ترکیہ اور اس کے حلیف امداد کرتے۔ ہوابیوں کے جرمی اور ترکی کی فتح مندی اور کامیابی کے بعد جب امریکہ اگریزوں کا حلیف ہو گیا اور مسٹروں کے پُرفریب نکات سامنے آئے تو یہاں یک حالت بدل گئی اور کل کی فتح آج کی نکست بن گئی۔ امریکہ کی بے شمار فوجیں اور لا تعداد تھیا جب اگریزوں اور فرانس وغیرہ کی مدد پر آگئے اور اسی کے ساتھ جون ۱۹۱۶ء میں شریف حسین نے غداری اور خیانت کر کے اگریزوں کی حمایت میں ترکوں اور ان کی قوت کو ہر قسم کا نقصان پہنچانا شروع کر دیا، عربیوں اور ترکوں میں انتہائی نفرت پھیلا دی تا آنکہ شام، فلسطین، عراق وغیرہ میں عرب کے عوام ترکوں کو قتل و غارت کرتے تھے اور عرب سپاہی ترکی فوج میں سے بھاگنے لگے اور جدوجہد سے جان چانے لگے۔ (۱۰۷)

تحریک کے راز کا افشاء:

ان عوامل کے ساتھ ایک بڑا نقصان یہ ہوا کہ اس عظیم تحریک کا راز افشاء ہو گیا، جو دارالعلوم کی سر زمین سے انجمن شریۃ التربیت کی شکل میں اٹھ کر پورے نصف عالم کو اپنی لپیٹ میں لے چکی تھی جس کے قدم کامرانی کی منزل کے بالکل قریب پہنچ چکے تھے۔

واقعہ اس طرح پیش آیا کہ حضرت مولانا عبد اللہ سندھیؒ نے ضروری خیال کیا کہ تحریک کے سلسلہ میں کامل میں ہونے والے کام کی تفصیل امیر تحریک حضرت شیخ الہندؒ تک پہنچنی چاہیے تاکہ مفید مشورے لیے جاسکیں اور آئندہ کالائجہ عمل طے کریں، چنانچہ اس مقصد کے پیش نظر حضرت مولانا عبد اللہ سندھیؒ نے ایک خط حضرت شیخ الہندؒ کے نام ایک ریشمی روپاں پر تحریر کیا، جس میں جنور بانیہ اور حکومتِ مؤقت کے احوال اور ”غالب نامہ“ کی فوتو کا پیوس کی آزاد قبائل میں تقسیم کرنے کی اطلاع تفصیل کے ساتھ مذکور تھی یہ خط ۹ رمضان ۱۳۳۲ھ یوم برمطابق ۱۰ جولائی بروز سوموار ۱۹۱۶ء کا ہے۔ ساتھ ہی ایک خط، سندھ کے شیخ عبدالرحیم سندھی کو لکھا جس میں، مذکورہ خط کو مدینہ منورہ پہنچانے کی ہدایت درج تھی۔ ایک تیراخط مولانا محمد میاں منصور انصاریؒ کا لکھا ہوا ہے جو ۸ رمضان المبارک ۱۳۳۲ھ کا ہے۔ یہ تینوں خطوط جو ریشمی روپاں پر لکھے گئے تھے حضرت مولانا عبد اللہ سندھیؒ نے ۱۰ جولائی ۱۹۱۶ء (۱۰۸) میں عبدالحق کے حوالے کیے کہ وہ ان خطوط کو مولانا عبدالرحیم سندھیؒ کے پاس پہنچادیں، تاکہ وہ اسے خود یا کسی قابل اعتماد شخص کے ذریعے آپ کو جزا میں پہنچادیں، لیکن وہ خطوط شیخ عبدالرحیمؒ تک پہنچنے کی بجائے ایک ایسے شخص کے ہاتھ لگ گئے جس نے وہ خطوط انگریز گورنری خدمت میں پیش کر دیئے اور ملک کی آزادی پر انگریز کی خوشودی کو ترجیح دی۔ بعد ازاں ان خطوط پر سی۔ آئی۔ ڈی۔ مطلع ہوئی تو اس عجیب و غریب اکشاف سے قصر بکھنگم تک مل گیا، پوری حکومت برطانیہ کے قلعروں میں زلزلہ آگیا، حکام ششدرو رہ گئے اور برلن ائمیں جنیس کے کارندے اپنی ناکامی پر حیران رہ گئے۔

ایک غلط تأثیر اور حقیقت حال:

اس واقعہ سے یہ تأثیر لیدا درست نہیں کہ تحریک شیخ الہند کے اندر ابراہم امور میں راز داری کا خیال نہ رکھا جاتا تھا اور ذمہ دار خطوط لوگوں پر بھروسہ کرنے کی بجائے عای لوگوں کو ابراہم ذمہ داریاں سونپی گئی تھیں، یہاں تک کہ شخص ذاتی مفاد کی خاطر عبد الحق (قاصد) نے حضرت سندھی[ؒ] کے یہ اہم خطوط ملتان کے آٹری بھٹڑیٹ خان بہادر رب نواز خان کے حوالے کر دیئے، جس سے راز فاش ہو گیا۔ حقیقت یہ ہے کہ یہ تأثر غلط اور بے بنیاد ہے جس طرح چندر لشی خطوط کے پکڑے جانے پر ”تحریک شیخ الہند“، ”کو“ لشی خطوط تحریک“ کا نام دے دیا گیا اور اس کا بانی حضرت سندھی[ؒ] کو قرار دیدیا گیا کہ یہ شخص کی کوشش کا نتیجہ ہے، حالانکہ اصل صورت حال ایسی نہیں۔ بھلا یہ کیسے ممکن ہے کہ حضرت سندھی[ؒ] جیسا زیر ک اور محتاج انسان کسی خود غرض اور کمزور آدمی کو اس طرح کی دستاویزات دے دیتا۔ یہ بات کہ اس تحریک کا افشاء صرف انہی خطوط کے پکڑے جانے سے ہوا ہے محل نظر ہے اور تموزے سے غور سے یہ بات واضح ہو جاتی ہے۔ وہ یوں کہ حضرت شیخ الہند ۳۰ ستمبر ۱۹۱۵ء کو مکمل معظوظ بخشی گئے تھے، اور جاتے ہی غالب پاشا[ؒ] سے ملاقات کے بعد خطوط حاصل کر کے مولانا حادی حسن[ؒ] کے ذریعہ ہندوستان اور مولانا محمد میاں منصور انصاری[ؒ] کے ذریعے آزاد قبائل میں پہنچا دیتے ہیں، اور یہ خطوط چھپ جاتے ہیں جس کا انگریز کو علم ہو گیا جبکہ حضرت سندھی[ؒ] ۱۹۱۶ء کو یہ خطوط عبد الحق کے حوالے کرتے ہیں جو خان بہادر کے ہاتھ ۱۹۱۵ء اگسٹ کو لگتے ہیں، اس سے پہلے ہندوستان میں غالب نامہ کے چھپ جانے کے بعد انگریز کو آپ کی سرگرمیوں کا علم ہو گیا تھا اور وہ اس صورت حال سے منشی کے لیے پہلے سے سرگرم ہو گئے تھے تا آنکہ یہ واقعہ بھی پیش آگیا۔ گویا افشاء راز کا یہ واقعہ بعد کا ہے۔ (۱۰۹)

اس تأثر کے غلط ہونے کی ایک وجہ یہ ہے کہ عبد الحق، خان بہادر کے دو بیٹوں اللہ نواز خان اور شاہ نواز خان کا اتنا لیق (ٹیوٹر) رہا تھا، خان بہادر کے یہ دو فوں بیٹے تحریک آزادی میں شامل ہو گئے تھے اور عبد الحق کے ساتھ کامل چلے گئے تھے۔ خان بہادر کے بیٹوں نے ایک خط

اپنے والد کے نام لکھا سے پہنچانے کے لیے عبدالحق ملتان گیا مگر خان بہادر کے ہتھے چڑھ گیا اور اس نے تشدید کر کے یہ خطوط تھیا لیے، کیونکہ ایک روایت یہ ہے کہ عبدالحق کو گرم سلاخوں سے داغا جاتا تھا اور کئی انسانیت سوز اذیتیں دی گئیں۔ آزادی پسندوں کے ساتھ انگریزوں کا یہ روایہ معمول تھا ورنہ یہ بات بجیدا ز قیاس ہے کہ محض خان بہادر کی ملاقات کے شوق میں عبدالحق ملتان گیا، جبکہ اسے معلوم تھا کہ بیٹوں کی وجہ سے خان بہادر اس پر نالاں ہے، پھر یہ کہ اگر عبدالحق نے یہ خطوط غداری کرتے ہوئے انگریز کو پیش کرنے ہی تھے، تو وہ خان بہادر کو کیوں دینتا، سرحد میں داخل ہوتے ہی کسی بڑے انگریز افسر کو دے کر انعام اور تعریفی سند پاتا۔ اس بناء پر یہ کہنا غلط ہے کہ عبدالحق نے لائچ میں ایسا کیا بلکہ ناقابل برداشت جبر و تشدید کے ذریعے یا کسی دھوکہ سے یہ خطوط حاصل کیے گئے۔ آخر الذکر امکان کو سید محبوب رضوی نے بھی تاریخ دارالعلوم دیوبند میں لکھا ہے۔ (۱۱۰) اسی طرح اٹھیا اس فلسفہ لاسبریری میں موجود خفید پورٹ سے بھی اسی پہلو کو تقویت ملتی ہے۔ (۱۱۱)

شیخ الہند کی اپنے رفقاء سمیت گرفتاری:

غالب نامہ کی اشاعت اور خطوط کے پکڑے جانے کے بعد ہندوستان بھر میں گرفتاریوں، قید و بند اور تحقیق و تفتیش کا ایک لامتناہی سلسلہ شروع ہو گیا۔ جہاں جہاں تحریک کا اثر ہونے کا شبہ تھا، چھاپے مارے گئے اور بے شمار لوگوں کو گرفتار کر لیا گیا۔

غالب نامہ کی اشاعت سے بریٹش حکومت بوكھلائی ہوئی تھی، اس کے بعد انور پاشا کی تحریر بریٹش حکومت کے علم میں آئی اور اسے پکڑ لینے کی انتہائی کوشش کے باوجود اسے ناکامی کا مند دیکھنا پڑا تو حکومت حواس باختہ ہو گئی اور اس نے طے کر لیا کہ حضرت شیخ الہند کو ہر صورت گرفتار کر لینا چاہیے۔ اس کے بغیر حالات پر قابو نہیں پایا جاسکتا۔ چنانچہ شریف حسین کو حکم بھیجا کر وہ آپ کو گرفتار کر کے انگریزوں کے حوالے کر دے۔ ۲۰ اگست ۱۹۱۶ء بریٹش حکومت کے میں ۲۳ اگست ۱۹۱۶ء بروز مشتمل سے لے کر ۶ شوال ۱۴۳۳ھ / ۱۰ جولائی ۱۹۱۶ء بریٹش اور اتریک طائف سے لکھنا تمکن ہو گیا کافی مشقتوں کے بعد اشوال بروز جمعرات کو حضرت شیخ الہند مکہ معظمہ شریف لائے

- یہاں خان بیدار مبارک علی اور نگ آبادی نے انگریزوں کے امداد پر ترکوں کی تکفیر اور شریف حسین کی بغاوت کے جواز میں ایک فتویٰ تیار کر کھا تھا جس پر بہت سے علماء سوئے دستخط بھی ثبت کر دیئے تھے۔ حضرت شیخ الہندؒ کے سامنے یہ فتویٰ پیش ہوا تو آپ نے اس کی تصدیق سے انکار کر دیا، اس بات نے شریف اور اس کے حمایتیوں کوخت مشتعل کر دیا اور اسے آپ کے خلاف کارروائی کرنے کا بہانہ مل گیا۔ (۱۱۲)

اکتوبر ۱۹۱۶ء میں حج سے فراغت کے بعد حضرت شیخ الہندؒ ایسی تدبیر کر رہے تھے کہ بلوچستان کی کسی بندراگاہ پر بادبانی جہاز سے بیچھیں اور وہاں سے یا گستاخ روانہ ہو جائیں مگر حالات ایسے بنتے کہ آپ طائف سے بروقت نہ کل کے، شریف حسین نے اخروی فلاں پر بغاوت کو ترجیح دی اور انگریزوں سے ”نبایت و فاداری“ کا ثبوت دیتے ہوئے ترکوں کے خلاف فتویٰ کو بہانہ بن کر حرم محترم بیت اللہ المعظم سے حضرت شیخ الہندؒ اور آپ کے رفقاء مولانا حسین احمد مدینی، مولانا عزیز گل، مولانا حکیم نصرت حسین اور مولانا حیدر احمدؒ کو گرفتار کر کے انگریزوں کے حوالے کر دیا۔

حضرت شیخ الہندؒ کی اس گرفتاری کو کہا جاتا ہے کہ وہ ان روپوں کا نتیجہ تھی جو خطوط حاصل ہونے کے بعد کی گئی تھیں، جبکہ تحریک بذات خود ماہ جون ۱۹۱۶ء (شعبان ۱۳۳۴ھ) میں اس وقت ختم ہو چکی تھی جب شریف حسین نے ترکوں کے خلاف بغاوت کر دی تھی اور برطانیہ کا دامن سنبھال لیا تھا۔ (۱۱۳)

ادھر کابل کی حکومت سے، حکومت برطانیہ نے مولانا عبد اللہ سنديؒ اور ان کے رفقاء کے بارے میں زبردست احتجاج کیا جس کے نتیجہ میں مولانا عبد اللہ سنديؒ اور ان کے رفقاء کو ایک تجھ مکان میں بند کر دیا گیا، مولانا محمد میاںؒ کو کابل سے یا گستاخ روانہ کر دیا گیا جہاں جا کر انہوں نے اپنا نام محمد منصور انصاری رکھ لیا، جس کی وجہ سے ہی۔ آئی۔ ذی کو انہیں گرفتار کرنے میں ناکامی کا سامنا کرنا پڑا، اس کے بعد جب امیر امان اللہ غانم کی حکومت آئی تو ان لوگوں کی رہائی اور واپسی ہوتی۔ (۱۱۴)

فروئی ۱۹۱۷ء میں حضرت شیخ الہندؒ کو جزیرہ مالٹا پہنچا دیا گیا اس زمانہ میں ان صبر کے بکریوں

نے قوم وطن کے لیے بڑے مصائب برداشت کیے، تکلیفیں اٹھائیں، جو تاریخ ہند کا ایک زریں باب ہیں، انہی مشقوں کے وجہ سے شیخ الہند[ؒ] مستقل عوام میں بدلنا ہو گئے، جو بالآخر مرض الموت کا سبب ہے لیکن آپ کے پائے استقامت میں لغزش پیدا نہ ہوئی۔ ماٹا میں آپ تقریباً ساڑھے تین سال تک اسیر رہے۔ (۱۱۵) اور بالآخر ۱۹۴۷ء کو ہندوستان کی تحریک کی بنپر آپ کی رہائی کے احکامات جاری ہوئے تو آپ ۲۸ جون بروز سو موارد^{۱۹۴۷ء} کو ہندوستان واپس تشریف لائے۔

خلاصہ کلام:

حضرت شیخ الہند مولانا محمود حسن[ؒ] اور ان کی جماعت کے منصوبہ آزادی کا جائزہ لینے سے درج ذیل امور نمایاں ہو گر سامنے آتے ہیں۔

۱۔ حضرت شیخ الہند[ؒ] کا منصوبہ مکمل توی آزادی کے لیے تھا اور اس میں کسی بیرونی قوت کی قطعاً اثر انگیزی یا ساڑھہ شامل نہ تھی۔ اس دور کے تناظر میں ترکی کی خلافت عثمانیہ، ہندوستان کی اس مسلم حکومت کی سرپرست تصور ہوتی تھی جس کو انگریز سامراج نے ختم کر دیا تھا، اس لیے ہندوستان کے مسلمان اپنی سرپرست طاقت سے امداد کا بین الاقوامی قانون کے تحت اتحاد کرنے رکھتے تھے اور حضرت شیخ الہند کا منصوبہ اسی تعاون کے ذریعہ ملک کی آزادی کا تھا۔

۲۔ تحریک شیخ الہند[ؒ] کا مقصد انگریز سے چھکارا کے بعد دین کے مکمل عادلانہ نظام کا قیام تھا جس میں روح عصر کے تقاضوں کا شعور شامل ہو جو حضرت شیخ الہند[ؒ] کے خطبات، تحریرات اور تربیت یافتہ شاگردوں کی تحریرات میں ملاحظہ کیا جاسکتا ہے۔

۳۔ اس دور میں شیخ جدوجہد کی حکمت عملی کا جو طریقہ کار آزادی پسند تحریکات میں موجود تھا اس میں صرف ظالم طاقت کو نشانہ بنایا جاتا تھا اور اس کی زد کسی طور عام آدمی پر نہیں پڑتی تھی، جگہ آزادی میں بیسوں مثالیں اسی موجود ہیں کہ مجاهدین آزادی نے عام انگریز شہریوں کو تحفظ فراہم کیا اور حالت جگہ میں ہونے کے باوجود ان سے کوئی بدسلوکی نہیں کی، جبکہ اس کے برعکس تشدد پسند اور دہشت گرد تحریکات کی کارروائیوں کا سب سے بڑا حدف عام شہری اور کمزور طبقہ بتاتے ہے۔

حوالہ جات و حواشی

- ۱۔ دیکھئے۔ نقش حیات، مولانا حسین احمدی فی۔ مکتبہ رشیدیہ۔ ساہیوال۔ ص: ۳۳۷، ۳۳۸۔
- ۲۔ دیکھئے۔ نقش حیات، میں: ۳۸۰۔
- ۳۔ سفرنامہ اسیر بالٹا، مولانا حسین احمدی فی۔ عبید اللہ اکادی۔ لاہور۔ س ان۔ ص: ۱۸۔
- ۴۔ ایشیاء کا عظیم افلاطی لیڈر محمد سلمان منصور پوری۔ شاہ ولی اللہ دار المطالعہ، بشیر بلڈنگ، لاہوری گیٹ گوجرانوالہ۔ س ان۔ ص: ۳۔
- ۵۔ دیکھئے۔ نقش حیات۔ ص: ۳۲۷۔
- ۶۔ سوانح قاسمی، مولانا سید مناظر احسن گیلانی۔ مکتبہ حماقیہ اردو بازار۔ لاہور۔ ۲: ۲۲۳۔
- ۷۔ کر حصول علم کا مقصد غیر اللہ کی غلائی سے نجات ہے۔
- ۸۔ تذکرہ مشائخ دیوبند، مؤلفہ مولانا مفتی عزیز الرحمن۔ مدینی دارالتألیف بجہور، یونی۔ اٹھیا۔ ۱۹۶۱ء۔ ص: ۱۷۳۔
- ۹۔ ایضاً، دیکھئے، میں: ۱۶۳ تا ۱۷۳۔
- ۱۰۔ نقش دوام، مولانا انظر شاہ مسعودی۔ المکتبۃ البیوریہ، علامہ بنوی ناؤن کراچی۔ ص: ۲۰۵۔
- ۱۱۔ گنگوہ، سہارپور اور رائے پور
- ۱۲۔ سونے کی بڑی
- ۱۳۔ نقش دوام، میں: ۲۰۴۔
- ۱۴۔ رؤسیداد جشن دیوبند۔ جانباز مرزا۔ مکتبہ تبرہ ۲/۷۔ کاشن کالونی، شاد باغ، لاہور۔ ۱۹۸۰ء۔ ص: ۳۳۔
- ۱۵۔ جدوجہد آزادی کا رہنمایا ادارہ، قاری محمد طیب۔ شاہ ولی اللہ میڈیا فاؤنڈیشن۔ ملتان۔ ص: ۲۹۔

- ۱۷۔ جدوجہد آزادی کارہمنا ادارہ، ص: ۳
- ۱۸۔ اینٹا، ص: ۲۳
- ۱۹۔ نوائے وقت لاہور - ۵ مئی ور
- ۲۰۔ تذکرہ مشائخ دیوبند، ص: ۱۷۵
- ۲۱۔ اینٹا، ص: ۲۱۲
- ۲۲۔ هفت روزہ خدام الدین لاہور، ۳۰ ستمبر ۱۹۸۸ء، مضمون: شیخ الہند مولانا محمود حسن - ذاکر ابوالسلام شاہجهان پوری - ص: ۱۳
- ۲۳۔ اینٹا
- ۲۴۔ تذکرہ مشائخ دیوبند - ص: ۲۷
- ۲۵۔ علماء حق کے مجاہدان کا راستے، مولانا سید محمد میاں - تدوین جدید، ذاکر ابوالسلام شاہجهان پوری - جمیعہ بیلکیشتر - وحدت روڈ لاہور ۲۰۰۵ء - حاشیہ - ص: ۱۳۳
- ۲۶۔ "الرشید" دارالعلوم دیوبند نمبر - جامعہ رشیدیہ ساہیوال، ۱۹۷۶ء - مضمون پروفیسر انوار الحسن شیرکوٹی - ص: ۳۸۲
- ۲۷۔ اینٹا
- ۲۸۔ قسم العلوم حضرت مولانا محمد قاسم ناقوتوی، مولانا نور الحسن راشد کاندھلوی - مکتبہ سید احمد شہید - الگریم مارکیٹ، اردو بازار، لاہور، ۲۰۰۰ء - ص: ۲۲۳
- ۲۹۔ نقش دوام - ص: ۲۰۵
- ۳۰۔ دیکھنے اسیر ان مالا - ص: ۲۲۶-۲۰
- ۳۱۔ مید بیضاۓ - حاجی عبدالحی دیوبوری - خانقاہ دین پور ضلع خانپور - ص: ۹۲-۹
- ۳۲۔ هفت روزہ خدام الدین، شیخ الہند مولانا محمود حسن، ص: ۱۵، ہز م دیکھنے علماء حق، ص: ۱۳۷، ۱۳۸، ۱۳۹
- ۳۳۔ ۱۹۰۸ء تا ۱۹۱۳ء کے دور کی ہنگامہ خیزی کے دو بنیادی سباب تھے۔ ایک سب سے ۱۹۰۵ء میں تقيیم صوبہ بیگان اور دوسرا سبب چنگاب کا نوآبادی تیل۔ تیس بیگان کی

وجہ سے سینکڑوں بھائی نوجوانوں کو جان سے ہاتھ دھونا پڑا۔ اگریز نے بہت سوں کو نہایت شدید قسم کی سزاں دیں۔ ایک بڑی تعداد نے ملک ہی چھوڑ دیا۔ پنجاب کے فوآبادیاتی ملک کے رو عمل کے جواب میں اگریز نے بے شمار لوگوں پر بغاوت کے مقدمات چلائے، یوں ملک میں عام بے چینی کی خصائص تھی۔ ہنگامی قوانین بنائے اور نافذ کئے گئے، جا فسین کی طاقت کو مضطہ کرنے اور رو عمل کی شدة کو سوت اور کمزور کرنے کے لئے اگریز نے فرقہ وارانہ فسادات بھی کروائے جو اگریز کا پرانا آزمودہ تھیا رہے۔

۳۳۔ علماء حق، ص: ۱۳۹

۳۵۔ ایضاً، ص: ۱۳۹

۳۶۔ ذاتی ڈائری، مولانا عبد اللہ سنگھی، گی دارالکتب۔ اردو بیازار۔ لاہور۔ ص: ۲۶

۳۷۔ مقدمہ قواعد و مقاصد جمیعۃ الانصار۔ مولانا عبد اللہ سنگھی۔ مطبوعہ دیند۔ ص: ۳

۳۸۔ دیکھیے، علماء حق۔ ص: ۱۳۸۔ نوٹ: شیخ الہند کے متعلقین کی مزید تفصیلات ملاحظہ کیجیے، نقش حیات، ۲: ۲۵۹۔

۳۹۔ علماء حق۔ ص: ۱۳۸

۴۰۔ ایضاً، ص: ۱۳۸

۴۱۔ دیکھیے۔ نقش حیات، ص: ۱۳۳

۴۲۔ دیکھیے۔ نقش حیات، ص: ۱۶۱، ۵۶۲، ۵۶۳

۴۳۔ اتمہید تعریف آنکہ التجید (عربی) مولانا عبد اللہ سنگھی۔ طبع حیدر آباد۔ ص: ۲۶

۴۴۔ دیکھیے۔ نقش حیات، ص: ۵۶۲، ذاتی ڈائری، ص: ۱۵۳

۴۵۔ اسیران مالا، ص: ۲۳۔ ۴۶۔ انگلی لیڈر، ص: ۹

۴۷۔ ذاتی ڈائری، ص: ۲۶

۴۸۔ شیخ الہند مولانا محمود حسن، ص: ۱۶

۴۹۔ نقش حیات، ص: ۵۵۵

۵۰۔ اسیران مالا، ص: ۲۶

۵۱۔ ایضاً

۵۲۔ ماہنامہ بہان ستمبر ۱۹۲۳ء، مضمون: مولانا اکبر رحہ آبادی

۵۳۔ دیکھیے۔ تحریک شیخ الہند، ص: ۱۰۶۔ ۳

۵۴۔ دیکھیے۔ تحریک شیخ الہند، ص: ۵۵۱۲۲۔ ۷

۵۵۔ دیکھیے۔ تحریک شیخ الہند، ص: ۵۵۱۲۲۔ ۷

- یک خلافت، قاضی محمد عدیل عبادی۔ پروگریسوبکس، ۳۰ بی اردو بازار۔ ص: ۳۵
- ۵۶۔ دیکھئے۔ تحریک شیخ الہند، ص: ۱۳۲ ۵۷۔ ذاتی ڈائری، ص: ۲۷
- ۵۸۔ تحریک شیخ الہند، ص: ۱۱۱ ۵۹۔ نقش حیات، ص: ۶۳۲، ۶۳۲
- ۶۰۔ دیکھئے۔ نقش حیات، ص: ۲۶۷ ۶۱۔ دیکھئے۔ نقش حیات، ص: ۶۱۹
- ۶۲۔ انقلابی لیڈر، ص: ۱۳ ۶۳۔ دیکھئے۔ نقش حیات، ص: ۶۲۱
- ۶۴۔ دیکھئے، مولانا عبداللہ سندھی کی سرگزشت کامل۔ مولانا عبداللہ لخاری۔ قومی ادارہ برائے تحقیق تاریخ و ثقافت۔ اسلام آباد۔ ص: ۱۰
- ۶۵۔ نقش حیات، ص: ۶۱۵ ۶۶۔ یہ یقنا، ص: ۱۲۹، ۱۲۸
- ۶۷۔ دیکھئے۔ نقش حیات، ص: ۶۱۶
- ۶۸۔ دیکھئے۔ نقش حیات، ص: ۶۱۷، ۶۱۶ ۶۹۔ دیکھئے۔ نقش حیات، ص: ۶۲۲
- ۷۰۔ دیکھئے۔ تحریک شیخ الہند، ص: ۲۸۵
- ۷۱۔ دیکھئے۔ نقش حیات، ص: ۶۰۰ ۷۲۔ دیکھئے۔ نقش حیات، ص: ۶۲۲
- ۷۳۔ دیکھئے۔ نقش حیات، ص: ۶۰۱ ۷۴۔ تحریک خلافت، ص: ۲۷
- ۷۵۔ سرگزشت کامل، ص: ۲۳
- ۷۶۔ کامل میں سات سال، مولانا عبداللہ سندھی۔ سندھ ساگر اکادمی، لاہور۔ ۱۹۸۶ء، ص: ۳۸
- ۷۷۔ شاہ عبدالرحیم رائے پوری، مؤلفہ مفتی عبدالحلاق آزاد کی دارالكتب لاہور۔ ۱۹۹۸ء، ص: ۲۹
- ۷۸۔ ایضاً، ص: ۱۰۷
- ۷۹۔ تفصیل کے لیے دیکھئے، شاہ عبدالرحیم رائے پوری، ص: ۱۱۰۲، ۱۱۰۳ء
- ۸۰۔ ایضاً، ص: ۲۰۵
- ۸۱۔ الہام الرحمن، مولانا عبداللہ سندھی، طبع حیدر آباد۔ ۱۳۶۲ء

- ٨٢۔ مقدمہ قواعد و مقادیر جمعیۃ الانصار۔ مولانا عبداللہ سندھی۔ مطبوعہ دیوبند۔ ص: ۳
- ٨٣۔ ماہنامہ "القاسم" ماہ ذی الحجه ۱۴۳۳ء۔ مضمون: "چندہ ہال احر اور دارالعلوم دیوبند" از مولانا عبداللہ سندھی۔ طبع دیوبند۔ ص: ۲۰، ۱۹
- ٨٤۔ آپ ہتھی، شیخ الحدیث مولانا محمد زکریا، المیران ناشران دا جوان کتب اردو بازار لاہور کے ۲۰۰۷ء۔ طبع سہارپور۔ ۱: ۳۱۸
- ٨٥۔ شاہ عبدالرحیم رائے پوری، ص: ۲۱۱، ۲۱۰
- ٨٦۔ نقش حیات، ص: ۲۲۳
- ٨٧۔ تذکرہ اکیل، مولانا محمد عاشق الہی۔ طبع سہارپور، انڈیا۔ ص: ۲۶۳
- ٨٨۔ شاہ عبدالرحیم رائے پوری، ص: ۳۲
- ٨٩۔ دیکھئے نقش حیات، ص: ۶۱۲
- ٩٠۔ تحریک خلافت، ص: ۲۷، ۲۸
- ٩١۔ دیکھئے نقش حیات، ص: ۶۳۲
- ٩٢۔ تحریک شیخ الہند، ص: ۳۶۱، ۳۶۲
- ٩٣۔ انقلابی لیڈر، ص: ۱۹
- ٩٤۔ تحریک خلافت، ص: ۳۶
- ٩٥۔ انقلابی لیڈر، ص: ۲۰
- ٩٦۔ مجلہ التوحید، تہران، نمبر ۱۵۔ رجب شعبان ۱۴۰۵/۱۴۸۵ء۔ ص: ۱۳۰، ۱۳۲
- ٩٧۔ ماہنامہ الفاروق۔ جامعہ فاروقیہ، کراچی۔ محرم الحرام ۱۴۳۲ء / فروری ۲۰۰۲ء
- ٩٨۔ سفرنامہ، مطالعاتی دورہ ایران (۲) مولانا ولی خان المظفر، ص: ۳۹
- ٩٩۔ بینات کراچی بابت ماہ جولائی ۱۹۰۷ء، مضمون، پروفیسر مجتبی الرحمن مظفر آبادی۔ ص: ۶۶
- ۱۰۰۔ انقلابی لیڈر، ص: ۲۰، ۱۹
- ۱۰۱۔ غالباً حضرت دین پوری نے تحریک کائنات یا اشارہ کیا تھا۔
- ۱۰۲۔ پیدائش، ص: ۱۳۲
- ۱۰۳۔ الجمیع سنڈے لیڈر، ص: ۵۸
- ۱۰۴۔ دیکھئے نقش حیات۔ ص: ۶۰۰، ۵۹۷

- ۱۰۵۔ شیخ الہند مولانا محمود حسن، ص: ۲۰، ۱۹ ۱۰۶۔ خدام الدین، حضرت لاہوری
نمبر، ص: ۳۰۲ ۱۰۷۔ نقش حیات، ص: ۶۶۵
- ۱۰۸۔ نقش حیات، ص: ۶۲۷
- ۱۰۹۔ دیکھنے، تاریخ دارالعلوم دیوبند - سید محبوب رضوی، ادارہ اسلامیات
کراچی - لاہور ۲۰۰۵ء ۲۰۱:۲
- ۱۱۰۔ دیکھنے - تحریک شیخ الہند، ص: ۱۳۰ ۱۱۱۔ مزید دیکھنے، تاریخ دارالعلوم دیوبند ۱۹۹۲:۲
- ۱۱۲۔ دیکھنے، تاریخ دارالعلوم دیوبند ۱۹۹۲:۲ ۱۱۳۔ دیکھنے - تحریک شیخ الہند
ص: ۱۸۱ ۱۱۴۔ دیکھنے - تحریک شیخ الہند، ص: ۱۱۲
- ۱۱۵۔ شیخ الہند مولانا محمود حسن، ص: ۱۸ ۱۱۶۔ ایضاً ص: ۱۳۲

شاد ولی اللہ میڈیا فاؤنڈیشن کی دستیاب مطبوعات

شیخ الہند مولا نامحمد حسنؒ	استعماری مظالم اور علمی تقاضے
شیخ الہند مولا نامحمد حسنؒ	جدوجہد اور نوجوان
مولانا عبد اللہ سنہریؒ	قرآنی دعوت انقلاب
مولانا عبد اللہ سنہریؒ	ولی اللہ کی فکر کا تاریخی تسلیل
مولانا عبد اللہ سنہریؒ	تقویٰ کیا ہے؟
مولانا سید حسین احمد مدیؒ	دین حق اور برصغیر کا سامراجی نظام تعلیم
مولانا قاری محمد طیب قاسمیؒ	عبادت و خلافت
مولانا محمد الیاس دہلویؒ، مولانا قاری محمد طیب قاسمیؒ	شریعت، طریقت اور سیاست
مولانا قاری محمد طیب قاسمیؒ	جدوجہد آزادی کاراہنما ادارہ
مولانا قاری محمد طیب قاسمیؒ	دینی تہذیب کی تشكیل نو
مولانا قاری محمد طیب قاسمیؒ	اسلام اور گروہیت
مولانا حافظ الرحمن سیوطہ راویؒ	اسلام کا اقتصادی نظام ایک تقابلی جائزہ
مولانا حافظ الرحمن سیوطہ راویؒ	فردا اور جماعتیت
مولانا حافظ الرحمن سیوطہ راویؒ	وقت کی قدر و قیمت
مولانا سید محمد میانؒ	ولی اللہ کی حرک
مولانا سید محمد میانؒ	امام شاہ عبدالعزیزؒ افکار اور خدمات
مولانا سید محمد میانؒ	آزاد تقویٰ پالیسی کا خاکہ
مولانا سید سلیمان ندویؒ	دین و حدت
مولانا سید سلیمان ندویؒ	چادر کیا ہے؟
مولانا سید سلیمان ندویؒ	دین اور حکومت